

עברית מדוברת בספר ובקלטת

+2000

שיחות של יום יום

עדנה לאודן

ליאורה וינבר

ליאורה וינבך **עדנה לאודן**

שיחות של יום יום

עברית מדוברת בספר ובקלטת



המחלקה לחינוך ולתרבות בגולה - ההסתדרות הציונית העולמית
בסיוע הקרן לחינוך יהודי בתפוצות ע"ש ל.א. פינקוס

Everyday Hebrew Dialogues

Edna Lauden ■ Liora Weinbach

תודות

לדור' אברהם צביון ולריבה פשין על יוזמתם רבת ההשראה
ועל תמיכתם בחיבור ספר זה.

ליהודית קיסרי, לרפי בנאי ולבן ציון פישלר על עידודם
והצעותיהם הטובות.

לציפה רמון על הגהת הספר ועל פיתוח הפתרונות לבעיית הניקוד,
ולכל בני המשפחה והידידים, שהקדישו מזמנם, ממרצם ומסבלנותם
הרבה, וסייעו לנו בהוצאתו לאור של ספר זה.
יעמדו כולם על הברכה.

עיצוב העטיפה: דנה אידלסון

מנהל הייצור: שלום צדוק

סדר צילום: נאות בע"מ

לוחות והדפסה: דפוס ניידט בע"מ

כל הזכויות שמורות 1989 להוצאת עד, תל-אביב, רח' עמרי 18 טל. 03-481605

All Rights Reserved To "AD", 18 Omri St. Tel Aviv, Tel. 03-481605 052-545283

Fax. 972- 3410895

ISBN 965-390-001-3

מבוא

הספר והקלטות "שיחות של יום יום" הם חלק מערכה ללימוד עצמי של השפה העברית. השיחות מתבססות על רשימות מילים לפי נושאים, המופיעות בנספח למילון 2000+, והן נועדו ללומדים, שסיימו את השלב הראשון של לימודיהם, וכבר שולטים בקריאה, ובכתיבה בעברית, בתבניות לשון מסוימות, ויש להם אוצר מילים בסיסי של כ-500 מילים. בחרנו להשמיע ללומדים אלה שיחות טיפוסיות למצבים יומיומיים: "במשפחה", "במסעדה", "ברחוב" ועוד, כדי לחשוף אותם לשפה האותנטית של הדובר הישראלי ולהכשירם בהתבטאות טובה יותר בשפה העברית. השיחות נערכו ב־26 יחידות לימוד בעלות מבנה אחיד.

כדי להפיק את המירב מן היחידות האלה, רצוי שהלומד יעבוד על־פי הסדר המוצע בזה:

א. עבודת הכנה - בשלב זה מתבקש הלומד להקדים ולבדוק את אוצר המילים המשמש בשיחה ולברר לעצמו בעזרת המילון את משמעות המילים, שאינן מוכרות לו. לצורך זה מויינו המילים על־פי קטגוריות ונערכו באופן שיטתי בדפי ההכנה.

ב. האזנה - בשלב השני יאזין הלומד לקלטת, וכך יתוודע ל"רפרטואר" הישראלי המצוי בסיטואציות השונות.

ג. האזנה תוך כדי קריאה - הלומד יחזור ויאזין לקלטת, בשהטקסט של השיחה לנגד עיניו.

ד. תירגול - הלומד יופנה בשלב זה לסדרת תרגילים, שנועדו להפנים את הידע הלשוני הכולל, שהוצג לפניו בשיחות. המטלות המגוונות יסייעו לו להרחיב את אוצר המילים ולשנון, ידריכו אותו בהבנת הנשמע, יאמנו אותו בשימוש בתבניות הלשוניות השונות ויבססו את יכולתו בהבעה.

הקלטת תנחה אותו בהיגוי נכון ותאפשר לו לחזור בכוחות עצמו על המשפטים שבשיחה, כך שיוכל לפתח גם את מיומנות הדיבור.

הספר נכתב בכתיב חסר ניקוד, וסומנו בו אותיות ב, כ, פ, ש, ו, ו להקלת הקריאה. עם זאת, יש שחרגנו מכללי הכתיב והוספנו אימות קריאה, למשל במילים: תוכנית, יוזמה, מילה (שאינה ברית מילה) מילים וכו', זאת כדי לסייע ללומד בהיגוי נכון.

בעיבוד החומר לחוברת זו נעזרנו בקטעים, שחברו על ידי ח. הרוסי, ע. וולפה, ט. ריבלין, י. רוזנצוויג וע. טבת. הקטעים עברו שינוי והתאמה. תודתנו נתונה להן על שיתוף הפעולה.

אנו מקוות שהעבודה המשולבת בספר, בקלטת ובמילון תתרום להשגת כשירות לשונית אצל רוכשי השפה העברית ויתקרב אותם לדפוסי הדיבור המקובלים כיום בעברית הישראלית המדוברת.

נשמח לקבל הערות והצעות מן הלומדים והמורים כאחד.

ליאורה וינבך עדנה לאודן

אוניברסיטת תל־אביב

אב תשמ"ט 1989

תוכן הענינים

| | | |
|-----|-----------------------------|-----|
| 1. | פגישה באוטובוס..... | 8 |
| 2. | במשפחה..... | 14 |
| 3. | במסיבה של משפחת תירוש..... | 20 |
| 4. | במסעדה..... | 25 |
| 5. | בדירה החדשה..... | 31 |
| 6. | אורי מחפש דירה..... | 36 |
| 7. | בתיאטרון..... | 42 |
| 8. | בסופרמרקט..... | 48 |
| 9. | בגדים לגברים..... | 53 |
| 10. | אף פעם אין לי מה ללבוש..... | 58 |
| 11. | נסיעה במונית..... | 62 |
| 12. | הטלפון המקולקל..... | 67 |
| 13. | במשרד..... | 73 |
| 14. | בדרך למוזיאון..... | 79 |
| 15. | בדואר..... | 84 |
| 16. | על חוף הים..... | 90 |
| 17. | ראיתי את הגנב..... | 95 |
| 18. | בקופת חולים..... | 99 |
| 19. | מוכר העיתונים..... | 104 |
| 20. | בבנק..... | 109 |
| 21. | קיץ..... | 113 |
| 22. | סתיו..... | 114 |
| 23. | חורף..... | 115 |
| 24. | אביב..... | 115 |
| 25. | בני הדוקטור..... | 118 |
| 26. | בנמל התעופה..... | 124 |

פגישה באוטובוס

עבודת הכנה לשיחה מס' 1

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | מילות יחס |
|---------------|--------------|-------------|-------------|
| פגש (פוגש) | ביקור | נשוי | את |
| שאל (שואל) | יום (ימים) | נשואה | על-יד |
| נסע (נוסע) | אוטובוס | יפה | ב |
| נולד (נולדתי) | שבוע | גדול | מ |
| היה (הייתי) | עיר | טוב | את (אותך) |
| גר (גרה) | קיבוץ | | (ל לי, לך) |
| אמר (אמרתי) | ברית המועצות | | |
| רצה (רוצה) | זמן | | |
| דיבר (מדברים) | שם (שמי) | | |
| להראות | | | |
| ידע (יודעת) | תוארי פועל | מילות גוף | מילות שאלה |
| חיכה (מחכה) | רק | אני | למה? |
| | פה | את | מאיך? |
| ביטויים | אולי | אתה | כמה? |
| נעים מאוד | באמת | אנחנו | איפה? |
| סליחה | עוד לא | זה | מה? |
| אין דבר | מספיק | זאת | מי? |
| יש (לי זמן) | | | לאן? |
| | כל-כך | | |
| מילות חיבור | מאוד | מילות שלילה | מילות קישור |
| גם | עכשיו | לא | ש |

שיחה מס' 1

פגישה באוטובוס

מיכאל קוגן פוגש את רות גלילי באוטובוס, שנוסע מתל-אביב לירושלים.

מיכאל: סליחה, את מירושלים?

רות: לא, אני לא מירושלים, אני מתל-אביב. למה אתה שואל?

מיכאל: אני בישראל רק שבוע, אני עוד לא הייתי בירושלים.

רות: באמת! מאין אתה?

מיכאל: אני מרוסיה.

רות: נולדת במוסקבה?

מיכאל: לא, נולדתי בפלנינגרד, ואת?

רות: אני נולדתי בקיבוץ יוטבתה על-יד אילת.

מיכאל: את גרה בקיבוץ?

רות: לא, אני גרה בעיר, אני גרה בתל-אביב.

מיכאל: ומה את עושה בירושלים?

רות: אני נוסעת לביקור.

כמה זמן אתה רוצה להיות בירושלים?

מיכאל: רק שלושה ימים.

רות: זה לא מספיק. ירושלים גדולה ויפה.

מיכאל: סליחה, אנחנו מדברים, ואני לא אמרתי לך מי אני...

רות: אין דבר, אנחנו לא כל-כך פורמלים פה בישראל...

מיכאל: שמי מיכאל קוגן, אני מברית המועצות, אני מתמטיקאי, ואני לא נשוי.

רות: נעים מאוד. שמי רות גלילי, אני ישראלית, אני סטודנטית לפסיכולוגיה באוניברסיטה. גם אני לא נשואה...

מיכאל: נעים מאוד. אולי יש לך זמן להראות לי את ירושלים?

רות: היום?

מיכאל: למה לא? זה יום יפה...

רות: א... אני לא יודעת... רק עכשיו פגשתי אותך.

מיכאל: נו, פה בישראל אנחנו לא כל-כך פורמלים...

רות: (צוחקת)... טוב, ב־3.00 יש לי זמן...

מיכאל: טוב מאוד... ב־3.00 .. ירושלים מחכה לנו...

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המילים החסרות

1. מיכאל קוגן פגש את רות גילי ב _____.
2. מיכאל קוגן אמר, שהוא _____ בלנינגרד.
3. רות גילי אמרה, שהיא _____ בקיבוץ יוטבתה.
4. רות אמרה, שעכשיו היא _____ בתל-אביב.
5. רות נוסעת ל _____ בירושלים.
6. מיכאל יהיה בירושלים _____ שלושה ימים.
7. מיכאל לא נשוי, וגם רות לא _____.
8. לרות יש _____ בשעה 3:00.
9. מיכאל ורות _____ עברית.

ב. ענה על השאלות

מדוע אומרת רות: "זה לא מספיק"?

רות חושבת ש _____

רות אומרת למיכאל: "אנחנו לא כל-כך פורמלים פה"

היא חושבת ש _____

מי מחכה למי? ירושלים, רות או מיכאל?

אני חושב ש _____ כי _____

ג. השלם את הדיאלוגים:

1. דן: _____ 2. אורי: _____

דינה: _____ דליה: _____

דן: נעים מאוד אורי: _____

דינה: נעים מאוד דליה: אין דבר, ב־5.00 יש לי זמן.

ד. התאם את הפועל למשפטים

(נוסעת / יודעת / מחכה / שואלת / אמרה / פוגשת)

1. רות _____ את מיכאל באוניברסיטה.

2. אני _____ באוטובוס לקיבוץ.

3. את _____ את דויד, מה הוא עושה בירושלים.

4. היא _____ למיכאל, שיש לה זמן.

5. גב' קוגן _____ שמיכאל, גר בלניגרד ולא במוסקבה.
6. הסטודנטית _____, למיכאל על-יד האוטובוס.

ה. איך פותחים בשיחה?

קרא והוסף דוגמה

סליחה,

לאן נוסע האוטובוס?
לאן _____?
איפה האוטובוס לירושלים?
איפה _____?
אתה מדבר עברית?
את _____?
כמה זמן נוסעים לירושלים?
כמה _____

אולי

אתה יודע איפה רות?
את _____
אתה רוצה לנסוע _____
את _____

מאין?

אתה? _____

איפה

אתה גר? _____

אתה

מישראל? _____?

את

יודעת איפה רות? _____

מה

אתה עושה? _____

ו. השלם לפי הדוגמה

1. מיכאל נולד במוסקבה. (ואתה? ואת?)

2. מיכאל עוד לא היה בירושלים.

3. רות גרה בקיבוץ.

4. מיכאל ורות נוסעים לביקור בירושלים.

5. מיכאל ורות מדברים עברית.

6. ירושלים עיר גדולה ויפה. (והעיר שלך?)

7. הם רוצים להיות בירושלים שלושה ימים. (ואתה? ואת?)

8. אנחנו לא כל-כך פורמלים בישראל. (ואתם?)

9. רות סטודנטית באוניברסיטה. (ואתה? ואת?)

10. רות לא נשואה.

ז. השלם את המשפט

1. אני מדבר עברית רק שלושה חודשים.

2. אולי אתה רוצה

3. דויד יודע כל-כך

4. עכשיו אנחנו

5. הוא מחכה פה

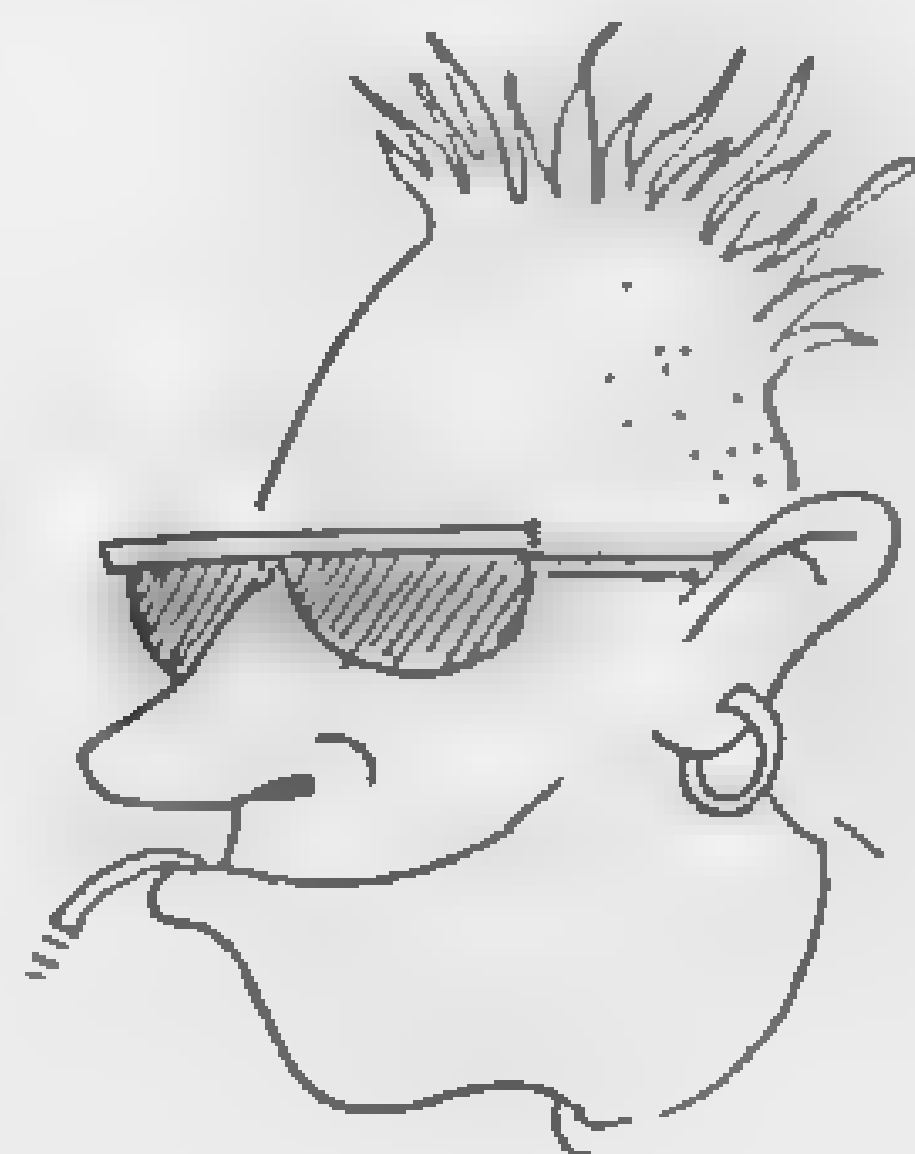
6. עוד לא אמרתי ל

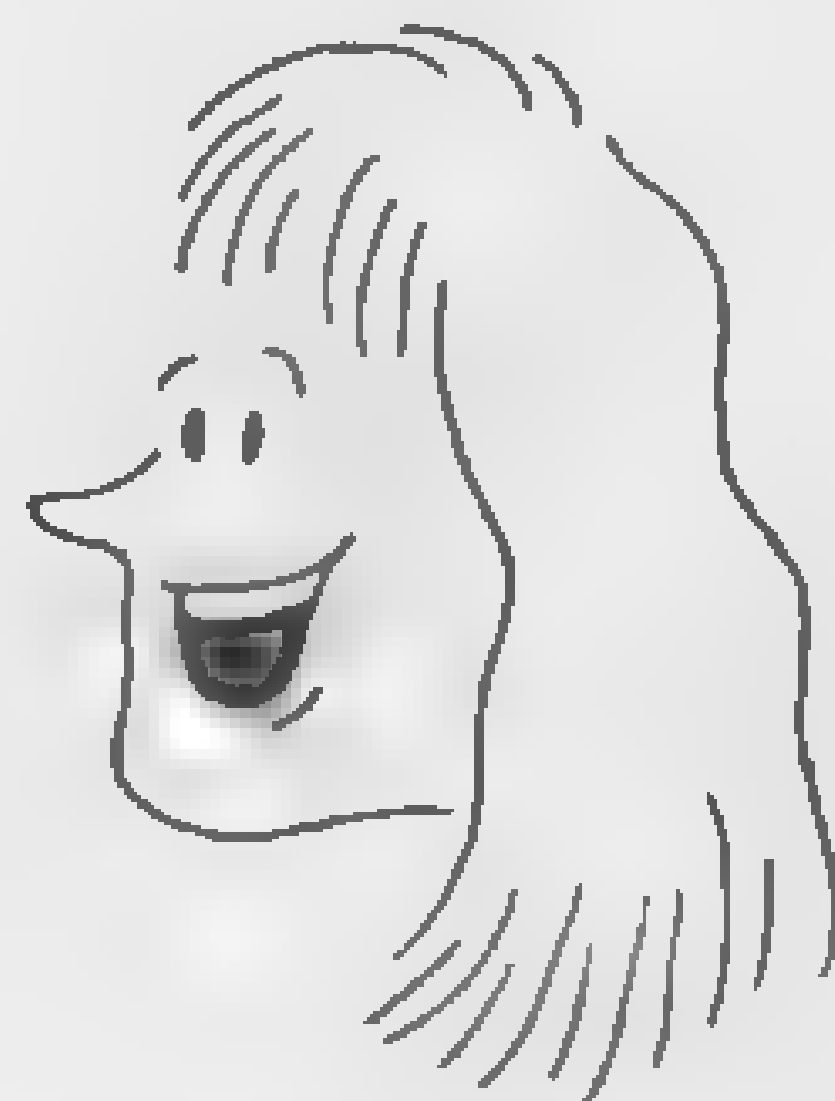
7. אתה באמת רוצה

8. זה קיבוץ מאוד

ח. כתוב שיחה בין 2 מן האנשים שבתמונות.









במשפחה

(עמ' 226 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 2

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | מילות יחס |
|--------------|---------------|--------------|------------------|
| הגיע (להגיע) | משפחה | נורא | את (אתכם) |
| נכנס (תיכנס) | פעם | מתוק (מתוקה) | של (שלי, שלהם, |
| יכול | ילד | צעיר (צעירה) | שלך) |
| הכיר (תכיר) | בעל (בעלי) | | |
| אהב (אוהב) | ברדוד | | |
| שר (שרה) | אמא | | |
| רקד (רוקדת) | אח | מילות גוף | מילות רמז |
| הזמין | אחות | הם | הנה |
| בא (לבוא) | ארץ (עב)ארץ | הוא | |
| | תינוקת | היא | |
| | חודש | | |
| | תמונה | | |
| במקום פועל | הורים | תוארי פועל | ביטויים |
| יש | סבא | כאן | ברוך הבא |
| אין | כל (כולם) | הרבה | בן (13) |
| | קרוב (קרובים) | | בת (7) |
| | מסיבה | שם מספר | לכבודך (ר' קבוד) |
| | אישה (אשתי) | שתיים (שתי) | |
| | ערב (הערב) | | |
| | סוף (סוף סוף) | | |

שיחה מס' 2

במשפחה

מיכאל קוגן הגיע לירושלים ופגש בפעם הראשונה את המשפחה שלו בישראל (את דינה ודויד תירוש ואת הילדים שלהם, רמי ומירי).

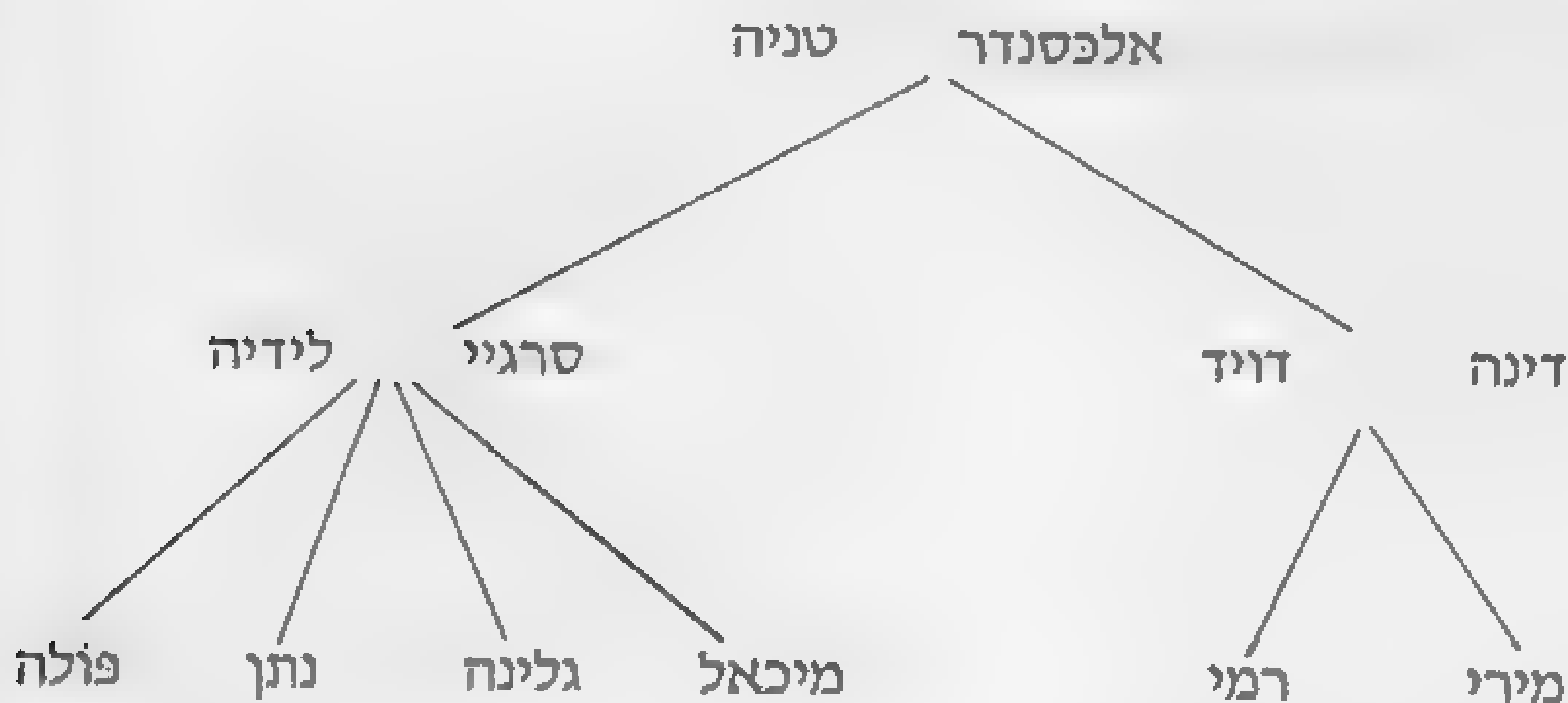
| | |
|--------|---|
| דינה: | שלום מיכאל, ברוך הבא. תיכנס תיכנס! |
| מיכאל: | שלום, שלום, סוף סוף אני יכול לפגוש אתכם.. |
| דינה: | תפיר, זה בעלי דויד, זה רמי, וזאת מירי... |
| | ילדים, תכירו את מיכאל, בן הדוד שלכם מלנינגרד... |
| רמי: | נעים מאוד... נעים מאוד.. ברוך הבא! |
| רמי: | ואיפה גלינה ואלכס? אמא אמרה, שיש לך אח ואחות? |
| מיכאל: | יש לי אח ושתי אחיות, הם לא בארץ. יש לי אח אלכס, הוא בן שלוש עשרה, הוא אוהב מאוד שחמט. ויש לי אחות גלינה, היא בת שבע, היא שרה יפה ורוקדת בלט... ויש לי אחות פולה. פולה היא תינוקת בת עשרה חודשים...הנה התמונה שלהם.... |
| מירי: | היא "נורא", מתוקה. |
| דינה: | היא מתוקה מאוד! (מתקנת אותה). |
| רמי: | ואיפה ההורים שלך? |
| מיכאל: | בלנינגרד. זאת התמונה שלהם... |
| מירי: | אמא שלך יפה מאוד.. וצעירה... |
| מיכאל: | כן, כן... |
| רמי: | ומי האיש הזקן בתמונה? |
| מיכאל: | זה סבא. |
| דינה: | מיכאל, אני הזמנתי את כל המשפחה בישראל לבוא לפגוש אותך.. |
| מיכאל: | כל המשפחה?? |
| דינה: | כן, יש לך הרבה קרובים כאן, וכולם יבואו למסיבה. |
| | דויד תירוש: אני ואשתי אוהבים מסיבות משפחתיות; היום המסיבה לכבודך! |

תרגילים

א. מה נכון?

1. מיכאל פגש / לא פגש את משפחת תירוש, לפני שהגיע לירושלים.
2. משפחת תירוש גרה / לא גרה בירושלים.
3. הילדים של משפחת תירוש מדברים / לא מדברים עם מיכאל ברוסית.
4. רמי ומירי מכירים / לא מכירים את בני-הדודים מלנינגרד.
5. כאשר מישהו בא לביקור אומרים לו / לא אומרים לו: "נעים מאוד".
6. מיכאל מראה / לא מראה את התמונה של המשפחה שלו ברוסיה.
7. דינה הזמינה / לא הזמינה את ההורים של מיכאל למסיבה משפחתית.
8. מיכאל אמר / לא אמר שסבא שלו צעיר.

ב.



מי הוא מי? השלם לפי הטבלה

1. סרגיי הוא _____ (פאָלע) _____ של מיכאל.
2. לידיה היא _____ של אלכסנדר.
3. לידיה היא _____ של דויד תירוש.
4. פולה היא _____ של גלינה.
5. מירי היא _____ של נתן.
6. אלכסנדר הוא _____ של מירי.
7. סרגיי ולידיה הם _____ של מיכאל.

8. טניה היא _____ של פולה.
9. נתן הוא _____ של אלכסנדר וטניה.
10. פולה וגלינה הן _____ של מיכאל.
11. מיכאל ונתן הם _____ של רמי.
12. דויד תירוש הוא ה _____ של דינה תירוש.
13. אמא של רמי היא _____
14. לידיה היא ה _____ של סרגיי.

ג.

הגעת
באת
הזמנת
אתה

הקרובים שואלים את מיכאל שאלות

- דינה תירוש: מיכאל, מתי (להגיע) פגדת לישראל?
הדודה מנס־ציונה: מיכאל, עוד לא (להכיר) _____ את הדוד שלך?
דויד תירוש: מיכאל, אתה (להזמין) _____ את רות גילי למסיבה?
הדוד מנס־ציונה: מיכאל, אתה (להיכנס) _____ לאוטובוס בתל
אביב? ומתי (להגיע) _____ לירושלים?
רמי תירוש: לכמה זמן (לבוא) _____ לירושלים?
מירי תירוש: אתה (לרקוד) _____ ו(לשיר) _____ במסיבה?

ד. בדוק במילון את צורת הרבים

| זכר | נקבה |
|------------------|----------------|
| בן - <u>בנים</u> | * בת - _____ |
| ילד - _____ | ילדה - _____ |
| בעל - _____ | * אישה - _____ |
| נכד - _____ | נכדה - _____ |
| אח - _____ | * אחות - _____ |
| * אב - _____ | * אם - _____ |
| בן־דוד - _____ | בת דוד - _____ |

• בדוק במילון

ה.

בן כמה אתה? אני בן 25.
בת כמה את? אני בת 25.

בן כמה אלכס? אלכס בן אלדד ז"ל.
בת כמה גלינה?
בת כמה פולה?
בן כמה אבא שלך?
בת כמה אמא שלך?

ו. אמור משפטים מן הטבלה

| א | ב | ג |
|--------|------|-----------------------------|
| אני | אוהב | לשיר בעברית |
| אתה | רוצה | לרקוד וולס |
| הוא | | להזמין קרובים למסיבה |
| דויד | יכול | לדבר עם ההורים בטלפון |
| | יודע | להראות לך את העיר |
| אח שלי | | לעשות מסיבה בשבת |
| סבא | | לגור בקיבוץ |
| בעלי | | לנסוע באוטובוס לתל-אביב |
| הילד | | לשאול את רותי איפה היא גרה? |
| | | לפגוש את המשפחה |
| | | להגיע לארץ |
| | | לבוא עם רותי לביקור |

1. אני חוזה אלדד עם ההורים קטלון
2.
3.
4.
5.
6.
7.

-8.
-9.
-10.
-11.
-12.

ז. צייר את הטבלה של המשפחה שלך, וספר עליה
(מה אתה יודע על סבא שלך? על הדודים שלך? על בני הדודים שלך?
איפה הם נולדו? בני כמה הם... ועוד).

במסיבה של משפחת תירוש

(עמ' 226 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 3

בדוק את המילים ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | מילות יחס | מילות רמז |
|-------------|------------|------------|---------------|
| בנה (לבנות) | דוד | את (איתה) | כאלה (ר' אלה) |
| התחתן | דודה | לפני | (ר' ק) |
| הבין (מבין) | שנה | עם | |
| עבד | ארץ (בארץ) | | |
| חי (לחיות) | (לארץ) | | |
| | (הארץ) | | |
| חלוץ | | מילות שאלה | תוארי פועל |
| סבתא | | מת? | בדיוק |
| אבא | | | כבר |
| חתן | | | כאן |
| בית | | | בוודאי |
| בן | | | |
| בת | | | שמות מספר |
| סיפור | | | ארבעה (4) |
| אהבה | | | |
| חקלאי | | | מילות שלילה |
| שדה | | | אין |

שיחה מס' 3

במסיבה של משפחת תירוש

- בלה: שלום מיכאל, אני הדודה שלך מנס ציונה.
- מיכאל: דודה!!... לא ידעתי שיש לי דודה בנס ציונה!!...
- בלה: לא בדיוק דודה... אני קרובה שלך... הסבא שלי והסבא שלך היו בני דודים.
- מיכאל: (מיכאל חוזר אחריה) הסבא שלי והסבא שלך, אה...אני מבין, את הרבה שנים בארץ?
- בלה: אוהו... אני נולדתי כאן, וגם ההורים שלי נולדו כאן.
- מיכאל: מתי באה המשפחה שלך לארץ?
- בלה: סבא שלי בא לארץ לפני 100 שנה, הוא היה חלוץ, אתה יודע, הוא בא לבנות את הארץ. בנס ציונה הוא פגש את הסבתא שלי והתחתן איתה.
- מיכאל: והם גרו בנס ציונה?
- בלה: כן. אתה מבין, אבא שלה לא רצה, שהיא תתחתן עם סבא.
- מיכאל: למה לא?!
- בלה: הוא רצה חתן דוקטור או ארכיטקט, אבל היא התחתנה עם סבא, שהיה חלוץ, ורצה להיות חקלאי בארץ ישראל.
- מיכאל: והוא היה חקלאי?
- בלה: בוודאי, הוא עבד בשדות ובנה בית בנס ציונה.. היו לו ארבעה בנים ושתי בנות.. וכולם גרו בנס ציונה.
- מיכאל: אני מבין, שזה היה סיפור אהבה...?
- בלה: או.. הו.. זה היה באמת סיפור רומנטי. היום כבר אין סיפורים כאלה...

תרגילים

א. ענה על השאלות

1. מתי באה המשפחה של דודה בלה לישראל?

2. איפה נולדה הדודה בלה?

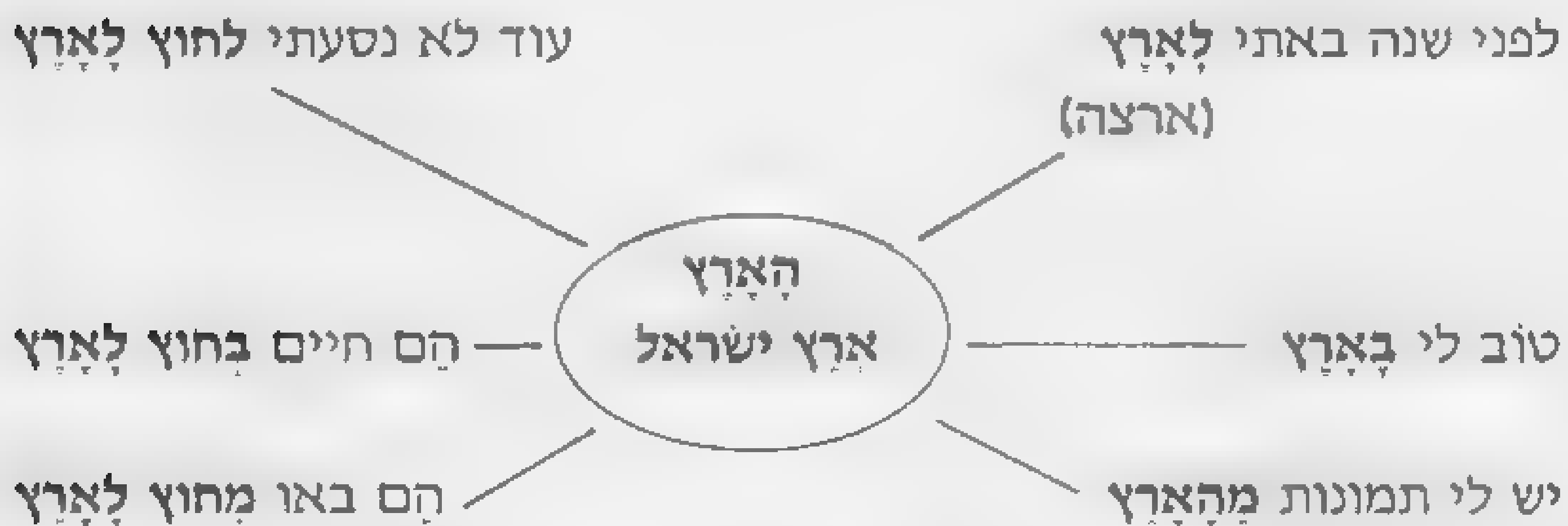
3. מדוע הזמינו את בלה למסיבה?

4. מדוע אומר מיכאל, שהסיפור של סבא וסבתא הוא סיפור אהבה?

5. סבא של בלה היה _____, הוא עבד _____

6. למה רצה האב חתן דוקטור?

ב.



כאשר אומרים הארץ - מתכוונים לארץ ישראל

השלם

נולדתי באירופה, ובאתי _____ בשנת 1950. מאז שאני חי

_____ לא נסעתי _____ הקרובים שלי

מ _____ אוהבים לבקר _____

הם באים _____ כל שנה באוגוסט.

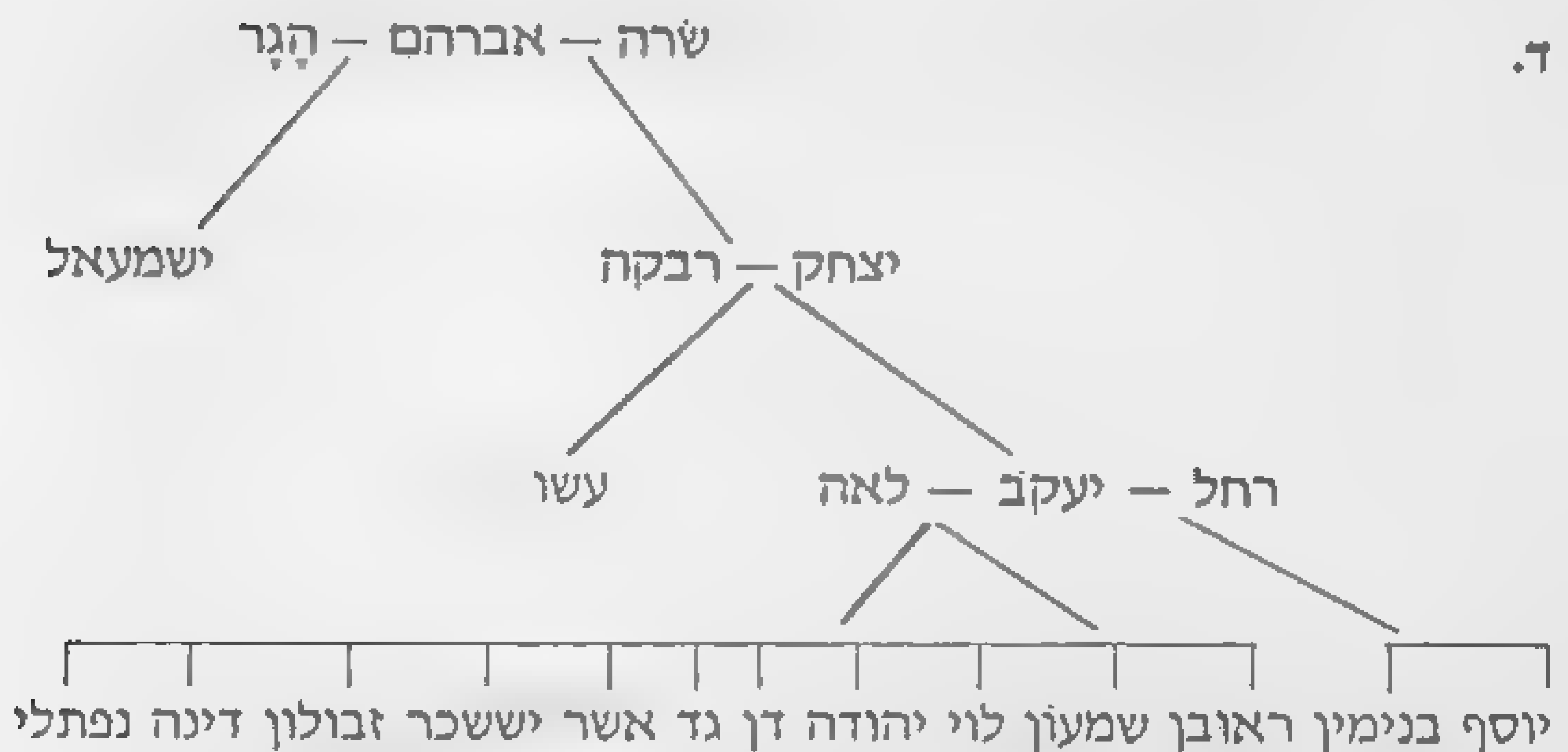
כאשר הם נוסעים _____ לאירופה, אני אומר להם:

" _____ מחכה לכם, תבואו גם בשנה הבאה."

ג. בחר את המילה המתאימה

1. "רומיאו וג'ולייט" הוא סיפור _____ (סיפור אהבה, סיפור זמני, סיפור נורא)
2. דינה ודויד תירוש _____ לפני 20 שנה. (בנו, התחתנו, נולדו).
3. החלוצים רצו _____ את הארץ. (לחכות, לראות, לבנות)
4. החקלאים _____ בשדות. (בונים, מבינים, עובדים)
5. סבא _____ את סבתא בנס־ציונה. (הכיר, הבין, הזמין)
6. אבא שלי בא _____, כאשר היה ילד. (לארץ, בארץ, הארץ)
7. הוא מכיר את ה_____ של האבות. (הורים, סיפורים, בעלים)
8. אברהם, יצחק ויעקב הם ה_____ שלנו. (אבות, בנים, קרובים)
9. אנחנו גרים ב_____ גדול ויפה. (שדה, ארץ, בית)

ד.



ענין ברשימת המילים בסוף התרגיל והשלם את הסיפור

סיפור האבות

- סיפור האבות הוא סיפור על משפחה.
- משפחה מודרנית?
- לא, משפחה שחיה לפני 4000 שנה:
- לאברהם אבינו היו שתי _____ : שרה והגר. הוא _____ עם שרה, ונולד להם _____ אחד - יצחק.

אברהם התחתן גם עם הגר, ו_____ להם בן - ישמעאל.

_____ - ליצחק הייתה רק _____ אחת - רבקה, ונולדו להם _____

בנים יעקב ועשו. יעקב ועשו הם ה_____ של אברהם ושרה.

– והיו להם גם נינים?

_____ - בוודאי, ליעקב נולדו שנים עשר (12)

אחת (1) _____.

- מאישה אחת!

• לא, ליעקב היו שתי נשים. הן היו _____ . הוא אהב את

רחל, האחות הצעירה, אבל היה צריך _____ גם עם לאה,

האחות הגדולה.

זֶה הִיָּה סִיפּוּר _____

(אהבה נולד (ל)התחתן נינים נכדים אחיות בן בת בנים אישה (נשים)^Y

ה. פתח את המילון בעמ' 227. בתמונה אתה רואה את המשפחה של רות.

רות מספרת על המשפחה שלה (השתמש ברשימת המילים בעמ' 226)

רות: המשפחה שלי היא משפחה גדולה. אני נשואה לדויד. הוא הבעל שלי.

יש לנו

[illegible]

במסעדה

(עמ' 212, 214 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 4
בדוק את המילים ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|
| הזמין (מזמינים) | מסעדה | מזרחי | תודה |
| ישב (לשבת) | אוכל | צרפתי | ערב טוב |
| שתה (תשתו) | תפריט | יהודי | בבקשה |
| הלך (הולכים) | מלצר | ישראלי | בסדר |
| נתן (תן לי) | מנה | ראשון(ה) | יופי! |
| אכל (אוכלים) | סלט | חמוץ | אפשר ל... |
| קיבל (לקבל) | סלט ירקות | מטוגן | תוארי הפועל |
| להגיד (תגיד) | צלחת | חריף | |
| | בשר | טעים | אפשר |
| | ציפס | קר | בוודאי |
| | דגים | | |
| תוארי פועל | אורז | שמות מספר | מילות שאלה |
| קצת | פיתה | אחת (1) | איזה? |
| | מים | | איך? |
| | קפה | מילות גוף | |
| מיץ תפוזים | | אנחנו | |
| | | אתם | מילות יחס |
| | | | אחרי |
| | | | את (איתנו) |

שיחה מס' 4

במסעדה

דינה ודויד מזמינים את מיכאל למסעדה מזרחית.

דינה: מיכאל, אתה רוצה לבוא איתנו למסעדה? אנחנו מזמינים אותך.

מיכאל: תודה רבה.

דויד: איזה אוכל אתה אוהב? אוכל סיני, אוכל צרפתי, אוכל יהודי?

מיכאל: יש אוכל ישראלי?

דויד: לא בדיוק ישראלי. יש אוכל מזרחי. הנה, זאת מסעדה מזרחית.

במסעדה

מלצרית: ערב טוב, כמה אתם? שלושה? אתם יכולים לשבת כאן...

מיכאל, תודה.

מלצרית: הנה התפריט. אתם רוצים להזמין?

דויד: תן לנו בבקשה מנה ראשונה חומוס, טחינה, חצילים, סלט ירקות, סלטים

מזרחיים...

מלצרית: בסדר, צלחת גדולה של סלטים, גם "חמוצים"?

דויד: בוודאי.

מלצרית: אתם רוצים בשר או דגים?

דויד: מנה אחת שישליק, מנה קבב ומנה דג מטוגן, קצת צ'יפס או אורז... ותני

לנו גם פיתות חמות.

מלצרית: מה אתם שותים? משהו חריף?

דויד: אנחנו שותים מיץ תפוזים. מיכאל, אתה רוצה וודקה?

מיכאל: למה לא...!! תגיד לי, איך אוכלים את החומוס הזה, בפיתה?

דינה: כן בפיתה... נו, זה טעים? איך הסלטים?

מיכאל: (מפקפק) א...ה...ה...כן, טעים... אבל ... אפשר לקבל

מים קרים בבקשה...!!

מלצרית: תשתו קפה טורקי? יש לנו קפה חריף, טוב.

מיכאל: הקפה חריף... הסלטים חריפים.. יש גם עוגות חריפות?

דויד: עוגות חריפות אין, אבל אחרי האוכל אנחנו הולכים לאברהם, הדוד של

אמא שלך, והוא יהודי חריף מאוד...

תרגילים

א. האזן לשיחה, ומלא את החסר

1. דינה ודויד _____ את מיכאל למסעדה.
2. מיכאל רוצה לאכול אוכל _____
3. המלצרית נתנה להם את ה _____
4. דויד הזמין _____ גדולה של סלטים.
5. מיכאל רוצה לשתות משהו _____ כמו וודקה.
6. מיכאל שואל: "איך _____ את החומוס".
7. מיכאל אומר: הסלט _____ אבל חריף מאוד.
8. הדוד אברהם הוא יהודי _____

ב. ענה על השאלות

1. מי הזמין את מיכאל למסעדה?

2. איזה אוכל אפשר לאכול במסעדות של תל-אביב?

3. מה אתה יודע על אוכל מזרחי?

4. מיכאל אוהב את האוכל המזרחי?

5. דויד אמר, שאברהם הוא איש חריף, כי _____

ג. התאם טור א' לטור ב'

| | |
|---------|--------|
| מטוגן | פיתות |
| צרפתיות | אוכל |
| מזרחי | מנה |
| חמות | עוגות |
| ראשונה | קפה |
| חריף | מסעדות |
| טעימות | דג |

ד. מה אפשר להזמין?

(בדוק במילון עמ' 84)

להזמין קפה ועוגה

להזמין

להזמין

להזמין

להזמין

אפשר

ה. איך מבקשים?

לקבל מים קרים?

להיכנס?

לשבת עליד החלון?

לדבר עם ד"ר גלילי.

להזמין אותך לרקוד?

אפשר

השלם את השיחות, וכתוב מי הם המדברים

1. אני אן: אפגן אקב קפה?

מא3ר: מבקש, פנה קפה.

אני אן: יש גם מאגה?

4.

:

:

:

5.

:

:

:

2.

:

:

:

3.

:

:

:

1. בעברית מודרנית אומרים:

בעבר: אֶמְרָתִי, אֶמְרָתְךָ, אֶמְרַתְּ, אֶמֶר, אֶמְרָה, אֶמְרָנוּ, אֶמְרַתְּסֶן, אֶמְרוּ
בהווה: אוֹמֵר, אוֹמְרָתְךָ, אוֹמְרִים, אוֹמְרוֹת.
בעתיד: אֶגִּיד, תִּגִּיד, תִּגִּידִי, יִגִּיד, תִּגִּיד, נִגִּיד תִּגִּידוּ, יִגִּידוּ
שם הפועל: להגיד [וגם לומר]

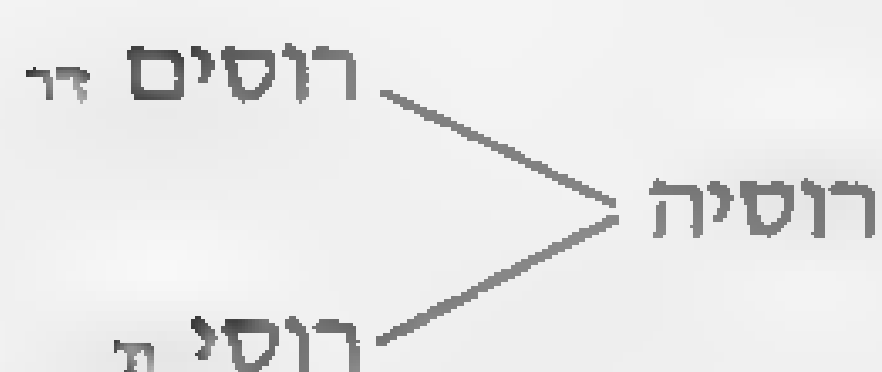
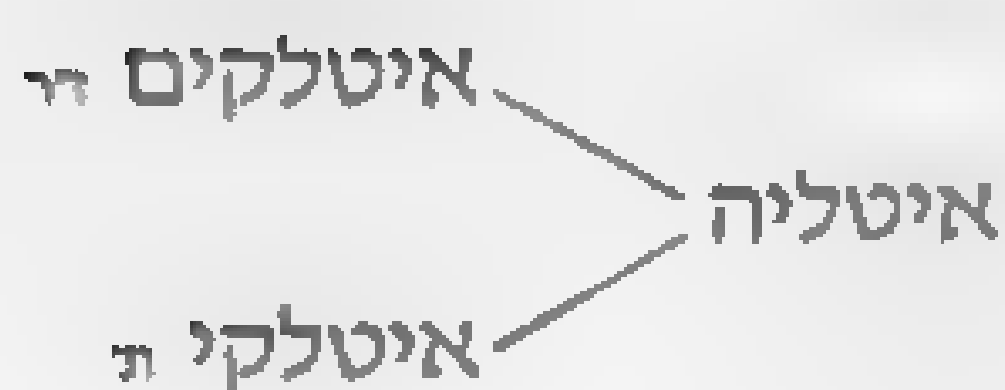
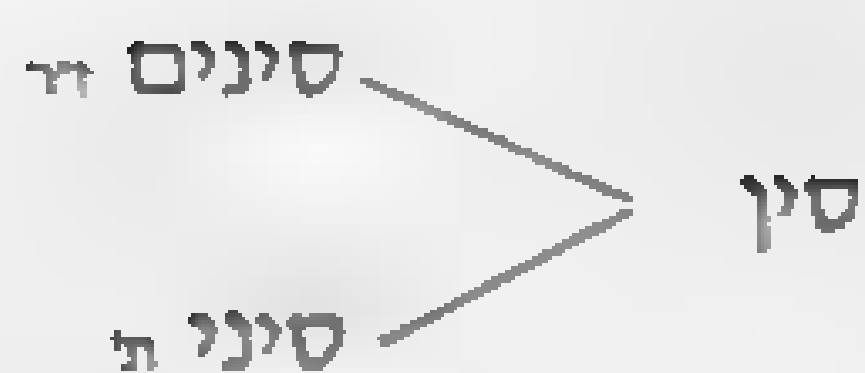
השלים את החסר

| עבר | עתיד |
|-----------------------------|---|
| 1. אמרתי לדויד לבוא לאכול. | אני <u>אֵלֵךְ</u> _____ לדויד לבוא לאכול. |
| 2. הוא אמר לי, איפה המסעדה. | הוא _____ לי, איפה המסעדה. |
| 3. אמרנו להם, שיאכלו וישתו. | אנחנו _____ להם, שיאכלו וישתו. |
| 4. _____ | תגידו לי, מה השעה. |
| 5. _____ | תגידי לי, מתי אכלת? |

ז. אוכלים... אוכלים

האיטלקים אוכלים פסטה. הסינים אוכלים אורז, ההונגרים אוכלים גולש, והישראלים אוכלים פּלאַפּל.
אבל הישראלים אוכלים לא רק פּלאַפּל. הישראלים אוהבים לאכול הכול. ובישראל יש הרבה מסעדות.
ברחוב דיזנגוף בתל־אביב יש מסעדה מזרחית, מסעדה סינית, מסעדה הונגרית ואפילו מסעדה פיליפינית.
ברחוב פרישמן יש מסעדה פולנית. ברחוב בן־יהודה מסעדה איטלקית, מרוקאית, רוסית וגם לבנונית.
אולי אתה לא יכול להיות בסין או בהונגריה, אולי אין לך כסף לנסוע לאיטליה או לבקר בפולין, אבל אתה יכול להכיר את האוכל שלהן במסעדות של תל־אביב.

ח.



1. פסי ג' מ אוכלים אורז ושותים תה.
- אורז הוא אוכל ו' ו.
2. אוכלים פיצה ושותים יין.
- פיצה הוא אוכל _____.
3. אוכלים "בורשט" ושותים וודקה.
- "בורשט" הוא אוכל _____.
4. אוכלים פֶּלְפֶּל ושותים מיץ תפוזים.
- פֶּלְפֶּל הוא אוכל _____.
5. אוכלים המבורגר ושותים קוקה קולה.
- המבורגר הוא אוכל _____.
6. אוכלים גולש ושותים בירה.
- גולש הוא אוכל _____.

בדירה החדשה

(עמ' 232 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 5
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | מילות יחס |
|--------------|-------------|--------------|------------|
| ראה (לראות) | דירה | חדש | עם |
| רואים (תראה) | שכונה | חמישי(ת) | מול |
| ביקר (לבקר) | בית משותף | חשוב | בשביל |
| שכר (שכרתם) | שכן | חס | |
| קנה (קנינו) | קומה | קר | |
| למכור | מעלית | צעיר | |
| | סלון | | |
| | חדר | | |
| חדר שינה | | מילות שאלה | תואר פועל |
| חדר עבודה | | איזו (באיזו) | חוץ (בחוץ) |
| חדר אמבטיה | | | כדאי |
| מרפסת | | | |
| דבר | | | |
| קיץ | | | |
| אבטיח | שם מספר | | |
| כביסה | שניים (שני) | | |
| אנשים | | | |
| זוג | | | |
| עתיד | | | |
| תוכנית | | | |
| מטבח | | | |

שיחה מס' 5

בדירה החדשה

נורית ודן מזמינים את מיכאל לראות את הדירה החדשה שלהם.

נורית: אתה רוצה לבקר בדירה החדשה שלנו?

מיכאל: כן בוודאי.

נורית: טוב מאוד, הדירה ברמת אביב.

מיכאל: רמת אביב? איפה זה?

נורית: זאת שכונה של תל-אביב.

מיכאל: אתם שכרתם את הדירה הזאת?

נורית: לא, קנינו דירה בבית משותף. (מסבירה) בבית משותף כל שכן קונה את הדירה שלו.

מיכאל: באיזו קומה הדירה?

נורית: בקומה חמישית, אבל יש מעלית.

מיכאל: כמה חדרים יש בדירה?

נורית: שלושה חדרים: סלון גדול, חדר שינה ועוד חדר,

עכשיו זה חדר עבודה. יש גם מטבח, אמבטיה ושתי מרפסות.

מיכאל: מרפסות? בשביל מה צריך שתי מרפסות?

נורית: מרפסת זה דבר חשוב. בקיץ, כאשר חם בדירה, אפשר לשבת במרפסת,

לאכול אבטיח ולדבר עם השכנים במרפסת ממול.

תראה, מיכאל, מן המרפסת שלנו רואים את הים.

מיכאל: ומה עושים במרפסת השנייה?

נורית: שם תולים כביסה.

מיכאל: זאת דירה יפה מאוד. דירה גדולה בשביל שני אנשים...

נורית: אנחנו זוג צעיר, ויש לנו תוכניות לעתיד...

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המשפטים

1. נורית ודן הם זוג _____
2. לנורית ולדן יש _____ חדשה ברמת אביב.
3. רמת אביב היא _____ של תל-אביב.
4. נורית ודן קנו דירה בבית _____
5. בדירה שלהם יש שלושה _____
6. הדירה שלהם ב _____ חמישית.
7. לדירה יש שתי _____:
8. מן המרפסת אפשר לראות את ה _____
9. בדירה ממול גרים ה _____ של נורית ודן.
10. לדן ולנורית יש _____ לעתיד.

ב. פתח במילון עמ' 233, ותאר את הבית שבתמונה.
זאת תמונה של בית ישראלי טיפוס. בבית יש:

ג. ענה על השאלות

1. מה דעתך, בן כמה דן? בת כמה נורית? מתי הם התחתנו?

2. מהן התוכניות של דן ונורית?

3. צריך מרפסות בדירה?

4. למה נורית אומרת: עכשיו זה חדר עבודה?

5. דן ונורית אוהבים את הדירה שלהם?

6. מה עושים דן ונורית במטבח? בסלון?

7. כדאי לגור בקומה חמישית? מדוע?

8. מה כדאי לעשות בקיץ?

ד. ספר על הדירה שלך

השתמש במילים שברשימה: עיר, שכונה, בית, דירה, קומה, מעלית, חדרים (חדר שינה... מטבח... חדר ילדים...)

אני גר בִּדְרֵה

ה. כתוב משפטים מן הטבלה

| | | |
|-------------------------------|---------|-----------|
| את השכנים שגרים עליידי. | קנינו | שכן צעיר |
| בית קטן בראשון לציון. | אוכלת | דן ונורית |
| את הדירה ממול. | שכרת | הן |
| את ההורים לבוא לבקר בשבת. | ביקר | אנחנו |
| את הים מהדירה שלך? במטבח שלך. | רואות | אתה |
| | מזמינים | אית |

1. בן הנדית לה אינים את ההורים לבוא לבקר

2.

3.

4.

5.

6.

אורי מחפש דירה

(עמ' 232, 234 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 6

בדוק את המילים ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|--------------|-------------|-------------|--------------------|
| חיפש (מחפש) | מצב | קטן | מה נשמע? |
| סיפר (מספר) | איזור | מצוין | (מה) המצב? |
| הציע (הציעו) | רחוב | נוח | |
| עלה (לעלות) | רהיט(ים) | ישן | (מה) הבעיה? |
| פתח (פותח) | כל (הכול) | יקר | |
| שם (לשים) | מטבח | שישי(ת) | לפי דעתך (ר' דיעה) |
| | תנור | | |
| | מקרר | | |
| | ארון (מטבח) | | |
| | שירותים | | |
| אמבטיה | תוארי פועל | מילות יחס | |
| מקלחת | עוד | על-יד | |
| מיטה | אתמול | | |
| שולחן | ממש | | |
| כיסא | כל-כך | | |
| קיר | ספה | | |
| מדף (לספרים) | (ברגל) רגל | מילות חיבור | |
| מחיר | שם | אבל | |
| בעיה | | אף | |
| בחור(ה) | | מילת שאלה | |
| | | מדוע? | |

שיחה מס' 6

אורי מחפש דירה

אורי הוא סטודנט שמחפש דירה. הוא מספר למיכאל על הדירה שהציעו לו.

- מיכאל: שלום אורי, מה נשמע? אתה עוד מחפש דירה?
אורי: כן.
מיכאל: ומה המצב?
אורי: אתמול הלכתי למתווך דירות.
מיכאל: ומה אמרת לו?
אורי: אמרתי לו, שאני רוצה לשכור דירה קטנה או חדר באיזור רמת אביב.
מיכאל: ומה הוא הציע לך?
אורי: הוא אמר, שיש לו דירת חדר בדיוק בשבילי ברחוב איינשטיין.
מיכאל: זה טוב?
אורי: זה מצוין! רחוב איינשטיין זה ממש על-יד האוניברסיטה.
מיכאל: ומה יש בדירה?
אורי: זאת דירה מרוהטת. יש בה הכול.
מיכאל: יש מטבח?
אורי: כן, יש מטבח קטן עם תנור ומקרר וארון מטבח.
מיכאל: יש שירותים ואמבטיה?
אורי: אין אמבטיה, אבל יש מקלחת נוחה ושירותים.
מיכאל: וטלפון?
אורי: גם טלפון יש.
מיכאל: ומה יש בחדר? יש רהיטים?
אורי: יש ספה, מיטה, שולחן, כיסאות, גם טלוויזיה וארון בגדים, ועל הקיר יש מדפים לספרים.
מיכאל: זאת דירה יְשָנָה?
אורי: לא, דירה מודרנית, יפה, וגם המחיר לא יקר...
מיכאל: אז מה הבעיה?
אורי: הדירה בקומה שישית.
מיכאל: אני מבין, שיש מעלית.

אורי: זאת הבעיה, אין מעלית.
מיכאל: וזה פל־כך נורא?
אורי: לא, אני יכול לעלות ברגל... אבל אני פוחד, אף בחורה לא תרצה לבוא
לבקר אותי שם...
מיכאל: זאת באמת בעיה!

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

1. אורי רוצה _____ דירה.
2. אורי מתפש דירה אצל _____ דירות.
3. אורי רוצה לשכור דירה עליד האוניברסיטה ב _____
רמת־אביב.
4. בדירה של אורי יש רהיטים. זאת דירה _____.
5. ב _____ יש תנור גאז, מקרר, ארון, שולחן אוכל.
6. את הבגדים אורי שם ב _____.
7. את הספרים אורי שם על ה _____.
8. הדירה ב _____ השישית.
9. צריך לעלות לדירה ברגל, כי אין שם _____.

ב. ענה על השאלות

1. אורי רוצה דירה ברמת אביב, כי _____
_____.
2. מה הציעו לאורי במשרד של מתווך־הדירות? _____
_____.
3. מדוע חושב מיכאל, שיש לאורי בעיה? _____
_____.
4. אורי פוחד, שאף בחורה לא תרצה לבקר אותו, כי _____
_____.
5. מדוע, לפי דעתך, אורי לא קונה דירה? _____
_____.

ג. איפה יש בדירה?

- | | |
|---------------|--------|
| 1. מקרר | ב מטבח |
| 2. ארון בגדים | ב |
| 3. שולחן אוכל | ב |
| 4. מיטה | ב |
| 5. ספה | ב |
| 6. אוכל | ב |
| 7. מקלחת | ב |
| 8. כיסאות | ב |
| 9. תנור | ב |
| 10. צלחת | ב |
| 11. מדף | ב |
| 12. תמונה | ב |

ד. חבר 2 שמות עצם לצורת סמיכות אחת:

שים לב: בסמיכות ה הופכת ל __ ת: דירה - דירת סטודנטים

| | | |
|---------|------------|---------------|
| ארון | מטבח | ארון |
| שולחן | הדירה | קיר |
| מדף | סטודנטים | דירת סטודנטים |
| כיסא | קיר | |
| * דירה | מטבח | |
| מחיר | העיר | |
| רחובות | ספרים | |
| מרפסת | * רמת-אביב | |
| * תמונה | ההורים | |
| * שכונה | אוכל | |

ה. הוסף שמות תואר מן הרשימה (הפוך לרבים)

| | | | |
|-------|-----|---------|------|
| איזור | יפה | איזורים | יפים |
| מחיר | | | |
| מדף | | | |
| מקלחת | | | |
| דירה | | | |

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| _____ | _____ | _____ | רהיט |
| _____ | _____ | _____ | בעיה |
| _____ | _____ | _____ | מצב |

(נוח, ישן, יקר, נורא, מצוין, קטן, יפה, טוב, גדול, חשוב)

ו. השלם

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. אורי חיפש דירה | 4. דינה הציעה לי לבקר בירושלים. |
| רות חיפשה _____. | אתה _____ |
| אתם מישלים _____. | הם _____ |
| 2. אנחנו סיפרנו לו על הבית החדש | 5. את עלית במעלית. |
| אתן _____ | היא _____ |
| הם _____ | אנחנו _____ |
| 3. רות ודן שכרו בית קטן | 6. רציתי לעלות אבל פחדתי. |
| אני _____ | הם _____ |
| את _____ | היא _____ |

ז. בדוק במילון: מהי צורת הרבים של שמות העצם האלה?

| | |
|--------------|--------------|
| רחובות _____ | כיסאות _____ |
| ארון _____ | וילון _____ |
| קיר _____ | שולחן _____ |

ח. שאלה ו-2 תשובות: כתוב שתי תשובות הפוכות.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. מה נשמע? | לא, לא צב. |
| 2. מה המצב? | לא, לא צב. |
| 3. מה הבעיה? | לא, לא צב. |
| 4. מה כל-כך נורא? | לא, לא צב. |
| 5. זה טוב! בוודאי! | לא, לא צב. |

ט. אתה רוצה לקבל אינפורמציה על דירה, מה אתה שואל את מתווך

הדירות?
באיזה קומה נמצאת?

י. כתוב דיאלוג בטלפון בין מוכר דירה לבין קונה:

בתיאטרון

(ע"מ 236 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 7

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|-----------------|------------|-------------|-----------------|
| שיחק (משחק) | תיאטרון | ידוע | חבל על |
| חשב (חושבת) | הצגה | מעניין | הרי |
| כתב (כותב) | שחקן | מקורי | אם כך |
| קרא (קוראים ל.) | במאי | הרבה | דיעה (מה דעתך?) |
| | כרטיס | נהדר | |
| הקים (הקימו) | הצגת בכורה | | לפי דעתי... |
| | שורה | | |
| | אמצע | | |
| כסף | תוארי פועל | מילות חיבור | |
| מחזה | כך | לפי | |
| מילה | בקושי | אלא | |
| חבר | די | | |
| דיעה | בעל־פה | | |
| משחק | | מילות שאלה | |
| עבודה | | לאן? | |
| תפאורה | | איזו | |
| מבקר תיאטרון | | | |
| מקצוע | | | |
| ביקורת | | | |
| מאחורי הקלעים | | | |
| קבוצה | | | |
| תפקיד | | | |

שיחה מס' 7

בתיאטרון

מיכאל: לאן את הולכת הערב?
אירית: לתיאטרון.
מיכאל: לאיזו הצגה?
אירית: ל"המלט" של שיקספיר.
מיכאל: "המלט" בעברית?
אירית: למה לא?
מיכאל: מי משחק בהצגה?
אירית: שחקנים טובים מ"התיאטרון הקאמרי".
מיכאל: מי הבמאי?
אירית: גד קינר - הוא במאי ידוע. מיכאל, יש לי כרטיסים להצגת הבכורה.
כרטיסים מצוינים בשורה 10 באמצע. אתה רוצה לבוא איתי?
מיכאל: לא חבל על הכסף? אני לא אבין אף מילה.
אירית: למה? אתה הרי מכיר את המחזה, לא?
מיכאל: אני מכיר את "המלט", אבל העברית שלי לא די טובה.
אירית: אני חושבת שכדאי לך לראות תיאטרון בישראל. אחרי ההצגה נלך לראות את השחקנים. החברה שלי, אהובה, שחקנית, והיא משתתפת בהצגה. נלך להגיד לה שלום, נדבר איתה קצת, זה יהיה מעניין.
מיכאל: באמת? אם כך נלך לראות את "המלט". אני מכיר את המחזה מצוין, אני יודע בעל פה כמה מונולוגים, אבל ברוסית.

אחרי ההצגה

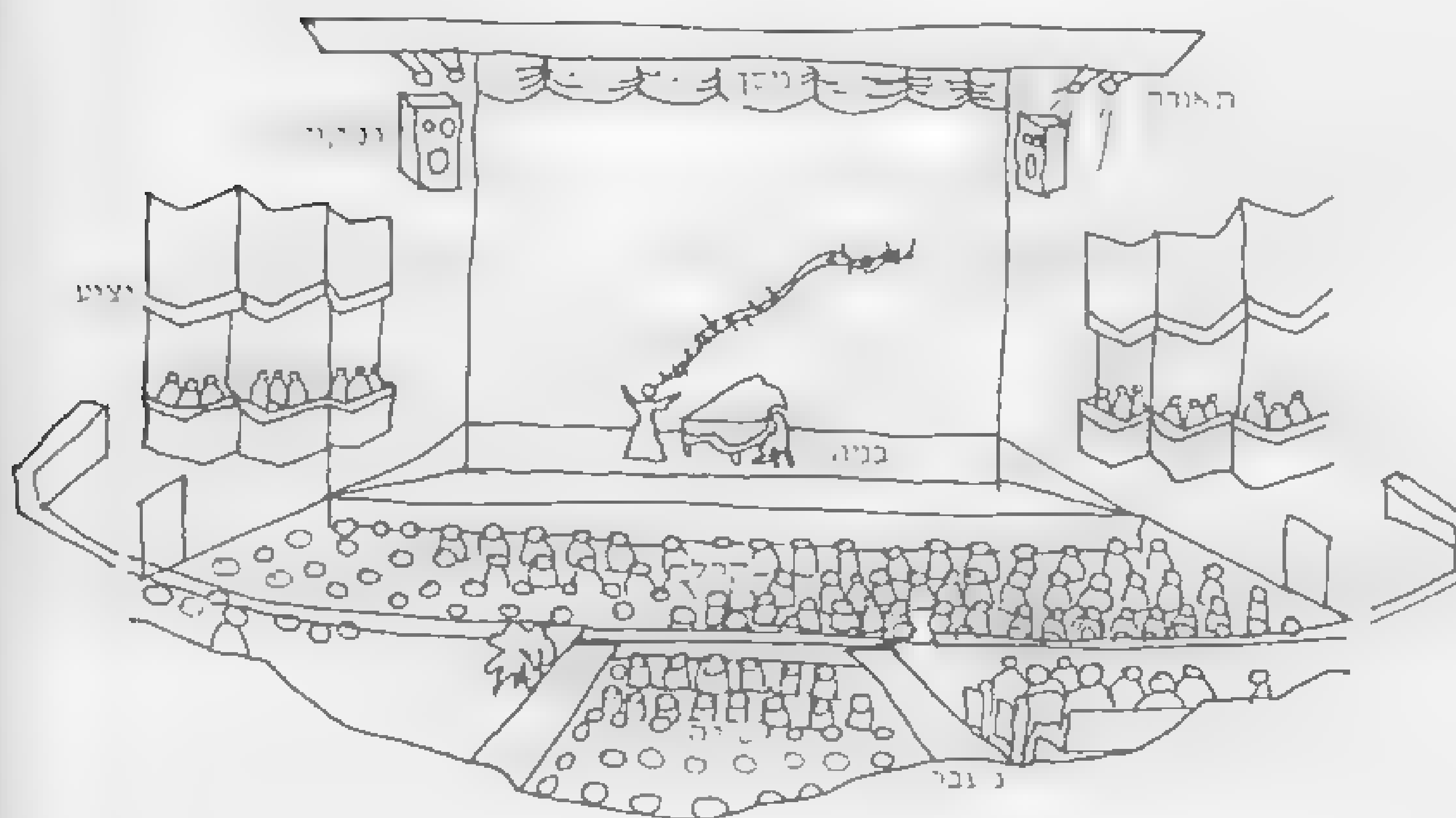
אירית: נו, מיכאל, מה דעתך על המלט העברי?
מיכאל: אה... יפה, כן, טוב.
אירית: אני חושבת שהמשחק היה מצוין, לא?
מיכאל: כן... טוב... המשחק היה טוב.
אירית: הבמאי עשה עבודה טובה ומעניינת, אתה לא חושב כך?
מיכאל: מ...מ...כן מקורי מאוד, מודרני. אה... התפאורה הייתה יפה מאוד!
העברית... זה היה מצוין. הבנתי די הרבה.
אירית: אתה יודע מיכאל, לפי דעתי, אתה יכול להיות מבקר - תיאטרון!

מיכאל: מבקר - תיאטרון! מה זה?
אירית: זה מקצוע. כך קוראים, למי שכותב ביקורת על הצגות בעיתונים, ברדיו.

מיכאל: א.. אני מבין. למה את חושבת, שאני יכול להיות מבקר תיאטרון?
אירית: אתה בקושי אומר מילה טובה על ההצגה...

מיכאל: (צוחק..) נו טוב. בינתיים אני רק מתמטיקאי, שאוהב תיאטרון...
את יודעת, אני אוהב הצגות בעברית, אולי נלך לעוד איזו הצגה?

אולם



תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

1. אירית הולכת עם מיכאל לראות _____ בתאטרון.
2. בהצגה משתתפים _____ מ"התיאטרון הקאמרי".
3. גד קינר הוא ה־ _____ של ההצגה.
4. לאירית יש _____ להצגת ה־ _____.
5. מיכאל ואירית ישבו בהצגה ב _____ 10 באמצע.
6. "המלט" הוא _____ של שיקספיר.
7. מיכאל _____ את המחזה ברוסית.
8. אירית חושבת, שה _____ היה מצוין.
9. מיכאל אומר, שהמשחק היה _____ ו _____.
10. מי שכותב ביקורת על הצגות בעיתונים או ברדיו הוא _____.
11. מיכאל חושב, שה _____ של ההצגה הייתה יפה מאוד.

ב. ענה על השאלות

1. מה הציעה אירית למיכאל?

2. מיכאל אומר: "חבל על הכסף..." איזה כסף?

3. מדוע חשב מיכאל ש"חבל על הכסף..."?

4. מה המקצוע של אהובה?

5. מה יודע מיכאל על "המלט" של שיקספיר?

6. מה דעתו של מיכאל על המחזה?

7. מה דעתה של אירית על המחזה?

8. אירית חושבת, שמיכאל יכול להיות מבקר תיאטרון מדוע?

9. מה אהב מיכאל יותר מכול בהצגה?

ג. השלם את המשפטים

1. אני לא יודעת אף _____ איפה ב'שפ'ב' ה'כ"ס יר'.
2. דויד לא מכיר אף _____ בארץ.
3. רותי לא קראה אף _____ של שיקספיר.
4. אין לי אף _____ בקיבוץ.
5. אף פעם לא השתתפתי ב_____.
7. אף פעם לא _____.
8. אף אחד לא _____.

ד. השלם במילים מהרשימה

(ידוע / מקורי / נוראה / מקצועית / חבל / כדאי / מעניין)

- קראתי ביקורת נוראה על מחזה ישראלי, _____ שהציגו בתיאטרון "הבימה".
- מבקר התיאטרון הידוע, ד"ר גמזול, כתב שהמחזה _____, אבל הבמאי לא מבין את המחזה. הוא כתב שהשחקנים לא יודעים לשחק, שהתפאורה לא _____, לפי דעתו צריך לסגור את התיאטרון. לא _____ לראות את ההצגה הזאת: _____ על הכסף ו_____ על הזמן.

ה.

דיעה: דעתי, דעתך, דעתך דעתו דעתה, דעתנו, דעתכם, דעתם.

השלם

1. רחל: מה דעתך, כדאי לראות את המחזה החדש?
רות: לפי דעתי, כדאי!
2. מה ד"ר _____ של ד"ר גמזול על המחזה? יש לו _____ רעה מאוד על השחקנים.
3. מה _____ של אהובה על ד"ר גמזול? לפי _____ הוא לא מבין תיאטרון.
4. לפי דעתכם, יהיו עוד כרטיסים? בוודאי, לפי _____ אפשר לקנות כרטיסים גם בערב ההצגה.
5. מה _____ של השחקנים על הבמאי? לפי _____, הוא _____ במאי מצוין, הם אוהבים לעבוד איתו.

ו. דו-שיח

- דניאל: ראית את "יעקובי וליידנטל"?
אסתר: את מי?
דניאל: לא את מי אלא את מה.
"יעקובי וליידנטל" זו הצגה; לא שמעת עליה?
אסתר: לא שמעתי. של מי המחזה?
דניאל: של חנוך לוין, מחזאי ישראלי.
אסתר: הוא ידוע?
דניאל: כן, הוא כתב מחזות רבים; הוא גם הבמאי של המחזות שלו.
אסתר: זאת הצגה חדשה?
דניאל: כן, אתמול הייתה הצגת הבכורה.
אסתר: המחזה טוב?
דניאל: המחזה טוב, ההצגה טובה, והשחקנים נהדרים.

סמן נכון או לא נכון

1. חנוך לוין הוא מחזאי ובמאי. נכון / לא נכון
2. מיכאל היה בהצגת הבכורה. נכון / לא נכון
3. אסתר הייתה בהצגה "יעקובי וליידנטל". נכון / לא נכון
4. השחקנים בהצגה טובים. נכון / לא נכון
5. "יעקובי וליידנטל" הוא מחזה מקורי. נכון / לא נכון

ז. השלם את המשפטים

1. הילד הזה בקושי יודע לדבר. הוא רק בן _____
2. בקושי היה לי זמן לבוא, עבדתי _____
3. בקושי עליתי לקומה השישית, כי _____
4. אני בקושי מבין אותו, כי הוא _____

ח. סמן את התשובה המתאימה לך

- | | ++ | + | -+ | - | |
|--------------------------|-------------|--------|-----------|-------|--|
| 1. כמה עברית אתה יודע? | הרבה מאוד | הרבה | די הרבה | קצת | |
| 2. איך המורה שלך לעברית? | מעניין מאוד | מעניין | די מעניין | משעמם | |
| 3. איזו דירה יש לך? | גדולה מאוד | גדולה | די גדולה | קטנה | |
| 4. איזה מילון יש לך? | חדש מאוד | חדש | די חדש | ישן | |

בסופרמרקט

(ערמ 216 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 8
 בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תוארי פועל |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| חיכה (לחכות) | שבת | רביעי | בערך |
| הביא (להביא) | דרך | | בדיוק |
| בחר (לבחור) | קנייה | טרי | יותר |
| החליט (מחליטים) | דבר | זול | קשה |
| | מוכר | נכון | לפעמים |
| ניסה (לנסות) | נשים | שמן | |
| לקח (תיקח) | דגים קטואים | רזה | |
| עמד (תעמוד) | עגלה | קשה | |
| | מוצרי חלב | לבן | |
| | פירות | צהוב (צהובה) | |
| | גבינה | | מילות שלילה |
| | שמן | | בלי |
| | תפוחי עץ | | |
| | בננה | | |
| | עגבניה | | מילות שאלה |
| | מלפפון | | לאן? |
| | תור | | |
| | נקניק | | |
| | קמת | שמות מספר | |
| | סוכר | שלושה | |
| | | שני (שניים) | |

שיחה מס' 8

בסופרמרקט

מיכאל בא לבקר את הדודה שלו ופגש אותה בדרך לסופרמרקט.

הדודה: או, מיכאל, עכשיו אני בדיוק הולכת לקניות בסופרמרקט. אתה רוצה לחכות לי בדירה?

מיכאל: לא, אני רוצה ללכת איתך לסופרמרקט.

הדודה: בבקשה, בוא נלך.

בסופרמרקט

הדודה: כל יום רביעי אני עושה קניות לשבת. דבר ראשון - בשר ודגים. (למוכר): יש דגים חיים?

מוכר: כן, כמה דגים את רוצה?

הדודה: שני קילו, בערך.

מיכאל: שני קילו? אה... כן... שני קילוגרמים.. אני מבין...

הדודה: אבל דגים קטנים ולא שמנים.

מוכר: לנקות את הדגים?

הדודה: כן, כן. תנקה אותם.

הדודה: בלי דגים אין שבת. יש נשים שקונות דגים קפואים. אומרים שזה טוב, אבל אני קונה רק דגים טריים.

מיכאל: ובשר? את קונה טרי או קפוא?

הדודה: לפעמים טרי, לפעמים קפוא, הבשר הקפוא זול יותר.

מיכאל: להביא לך עגלה?

הדודה: כן, בבקשה. נלך למקרר של מוצרי החלב:

מיכאל: קשה לדעת מה לבחור.

הדודה: נכון, יש חלב שמן, ויש חלב רזה. יוגורט של תנובה ויוגורט של קיבוץ יוטבתה, גבינה לבנה וגבינה צהובה...

מיכאל: איך מחליטים מה לקנות?

הדודה: צריך לנסות ולראות, מה טעים יותר.

מיכאל: ומה עם הפירות והירקות?

הדודה: תיקח 2 קילו תפוחי עץ ו-2 קילו בננות, אבל רק בננות קשות!

מיכאל: מה עוד?

הדודה: תיקח גם קילו עגבניות וקילו מלפפונים ותיגש לקופה.
מיכאל: ולאן את הולכת?

הדודה: אתה תעמוד בתור, ואני אקנה עוד קצת נקניק וסלטים וגם קמח וסוכר
כדי לעשות עוגה לשבת.

מיכאל: אני רואה, שאין תור בקופה.

הדודה: טוב מאוד, תדבר קצת עם הקופאית, שלא יהיה לה משעמם. אני כבר
באה.

תרגילים

א. מצא בשיחה שמות של
ימים בשבוע: ו/ס רבילי,
ירקות:
פירות:
מוצרי חלב:
מוצרי מזון:

ב. האזן לשיחה והשלם
מיכאל פגש את הדודה ב צרכן
לסופרמרקט.
היא קונה בסופרמרקט בכל
הדודה קונה רק דגים.
המוכר צריך את הדגים.
חלב, יוגורט וגבינה יש ב של מוצרי ה
מיכאל שם ב את כל מה שהדודה קנתה.

ג. ענה על השאלות
1. מה קונה הדודה לשבת?
2. איך מחליטה הדודה מה לקנות?
3. מה דעתך על הדודה של מיכאל?
4. מה אמר מיכאל לקופאית? (כתוב את השיחה)

ד. חבר משפטים מן הטבלה
כתוב את המשפטים גם בזמן עתיד.

| | | |
|-------------|--------|--------------------------|
| המלצר | עמדו | רהיטים לדירה. |
| רוות | ניסית | את הפירות והירקות בעגלה. |
| השחקנים | בחרה | את התפריט לשולחן. |
| אתה | ניגשה | אל השכנה ממול. |
| היא | הביא | לעלות ברגל לקומה 6. |
| אנחנו | ניקיתי | בתור על ידי הקופה. |
| שלושה אנשים | לקחנו | לעלות לארץ. |
| אני כבר | החליטו | את החדר שלו. |

המלצר הביא את התפריט לשולחן. (יביא)

ה. קרא וכתוב שם מתאים לדו־שיח

- אני רוצה להיות רזה. מה לעשות?
- תשתה קפה ותה בלי סוכר, תאכל הרבה ירקות, תאכל סלט בלי שמן...
- ומה עם לחם, עוגות ושוקולד?
- בלי לחם, בלי עוגות ובלי שוקולד. גם בלי בשר!
- לא ידעתי, שאפשר לחיות בלי לאכול!

ו. מה ההיפך של:

| | | | | |
|------|-------|--------|-------|-------|
| שמן | _____ | כסל | חמוץ | _____ |
| זול | _____ | קצת | _____ | _____ |
| עם | _____ | ישן | _____ | _____ |
| לקח | _____ | עוד לא | _____ | _____ |
| לפני | _____ | קונה | _____ | _____ |

ז. מהי צורת הרבים? (בדוק במילון!)

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| עוגה | _____ | עוגות | _____ |
| אישה | _____ | _____ | _____ |
| יום | _____ | _____ | _____ |
| עיר | _____ | _____ | _____ |
| מיטה | _____ | _____ | _____ |
| מוצר | _____ | _____ | _____ |
| תור | _____ | _____ | _____ |

ח. הוסף שם תואר

1. קניתי מוצרי חלב _____ אֶבִּים אֶלֶף יָמִים .
2. צריך לדעת איך לבשל בשר _____
3. בישראל יש פירות יפים ו _____
4. הגבינת הצהובה _____ מאוד.
5. דיברתי עם הקופאית ה _____

בגדים לגברים

(עמ' 210 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 9
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תוארי פועל |
|----------------|-------------|-----------------|------------|
| לבש (לובשים) | חנות | קצר | אז (מאז) |
| נעל (נועלים) | בגד | קל | |
| מדד (תמדוד) | חליפה | עתיק | |
| להתפשט | חורף | דומה | |
| להתלבש | גבר | מתאים | |
| להחליף | מכנסיים | חלוצי (ר' חלוץ) | |
| לשמור | חולצה | | |
| למצוא (מצאו) | שרוול | תנכ"י (ר' תנ"ך) | |
| | אנפנה | | ביטויים |
| בר מצווה | גמור | גמור | בסדר גמור |
| מזג האוויר | | | |
| עבר | | | |
| צעיר | מילות קישור | | |
| נעל (נעליים) | אם | | |
| סנדל | | | |
| תנ"ך | | | |
| בן (בני ישראל) | מילות רמז | | |
| זמן (בזמן) | כזה | | |
| מתנה | | | |
| חגורה | | | |
| מטפחת | שבוע | | |
| צעיף | קבלה | | |
| | | | |
| | | | |

שיחה מס' 9

בגדים לגברים

מיכאל ודויד מחכים לרעיה ורותי על־יד חנות בגדים גדולה ברחוב דיזנגוף בתל־אביב.

מיכאל: אני רואה, שהגברים לא לובשים פה חליפות.
דויד: עכשיו חם, וכדאי ללבוש מכנסיים וחולצה עם שרוולים קצרים, בחורף לובשים גם חליפות.

מיכאל: וזה בסדר? כך אתה הולך גם לעבודה במשרד?
דויד: זה בסדר גמור. אני חושב, שלא לבשתי חליפה מאז בר המצווה של דני.

מיכאל: גם לא לקונצרט או לתיאטרון?
דויד: לפעמים...לפעמים אני לובש מכנסיים וז'קט קל.

מיכאל: זאת האופנה כאן בישראל?
דויד: זאת האופנה. אולי בגלל מזג האוויר ואולי בגלל העבר החלוצי שלנו.

מיכאל: והילדים?... והצעירים?
דויד: הם לובשים מכנסי ג'ינס ונועלים נעלי ספורט או סנדלים תנכיים.

מיכאל: למה קוראים להם סנדלים תנכיים?
דויד: אנחנו חושבים (צוחק), שבני ישראל נעלו סנדלים כאלה בזמן התנ"ך.

מיכאל: איך אפשר לדעת, מה נעלו בני ישראל בזמן התנ"ך?
דויד: ראיתי במוזיאון סנדל עתיק, והוא דומה לסנדלים תנכיים.

מיכאל: סנדל עתיק? חשבתי שאומרים סנדל ישן.
דויד: נכון. אבל אני מספר לך על סנדל בן 2000 שנה.

מיכאל: איפה מצאו סנדל כזה?
דויד: זה סיפור מעניין. ארכאולוגים מצאו אותו, הם אומרים, שזה סנדל של אישה.

מיכאל: מעניין איך בכל דבר פאן בארץ יש ישן וחדש...
דויד: אולי ניכנס לחנות?

מיכאל: כן, אני רוצה לקנות כמה דברים בשביל המשפחה שלי.
דויד: מה אתה צריך?

מיכאל: כמה מתנות: אולי חגורה או מטפחת יפה או צעיף מודרני...
דויד: אולי תמדוד איזו חולצה?

מיכאל: אני לא אוהב להתפשט, להתלבש, למדוד...
דויד: זאת לא בעיה. תבחר חולצה, ותמדוד בבית. אם החולצה לא מתאימה, אפשר להחליף אותה במשך השבוע, צריך רק לשמור על הקבלה.

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

- מה לובשים גברים בקיץ? _____
- מה לובשים גברים בחורף? _____
- איפה קונים בגדים לגברים? ב _____ ל _____
- מה נועלים בקיץ? _____
- מה נועלים בחורף? _____
- מה לובשים לבר מצווה? _____
- מה לובשים הילדים והצעירים? _____
- מה נועלים הצעירים? _____

ב. השלם את המשפטים

1. החלוצים שבאו בעבר לארץ ישראל, לבשו בגדי עבודה. הם לא לבשו חליפות או בגדי ערב, כי _____
2. קניתי חולצה בחנות. אשתי אומרת, שהחולצה קטנה. מה לעשות? אני _____
3. מזג האוויר בקיץ בתל-אביב _____

ג. דוֹמָה, דוֹמָה, דוֹמִים, דוֹמוֹת.

השלם

- הסנדל העתיק _____ לסנדלים שנועלים היום.
- רותי _____ לאמא שלה.
- לי ולמיכאל יש חולצות _____
- מזג האוויר בתל-אביב _____ למזג האוויר בלוס אנג'לס.

ד. מניין את המילים לזכר ולנקבה. הוֹסֵף את צורת הרבים או היחיד (בדוק במילון!)
חולצה, סיפור, חליפה, שרוול, ארכאולוגים, דברים, סנדלים, בני-ישראל, מתנה, חגורות, שבוע, קבלה, נעליים, נעלי-עבודה.

| זכר | | נקבה | |
|-------|-------|-------|------|
| סיפור | חליפה | חולצה | סנדל |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ה. הוֹסֵף שם תואר מתאים

1. סיפור האבות הוא סיפור _____ (תנכ"י, ישראלי, צרפתי).
2. החולצה של מיכאל _____ לו מאוד. (דומה, מתאימה, לבנה).
3. הוא גר בירושלים בעיר ה _____ (נוחה, עתיקה, דומה).
4. אני רוצה לנעול רק נעליים _____. (שחורות, עתיקות, נוחות).

ו. מילות זמן

| | |
|----------|--------------------|
| למדתי | אקראי ואכזרי קאזרי |
| כתבתי | |
| לא לבשתי | |
| מצאתי | |
| הבנתי | |
| החלטתי | |
| הפרתי | |
| הייתי | |
| לא ראיתי | |

מאז שבאתי לישראל

כתוב שיחה בין שתי נשים

ז. כתוב שיחה בין שני גברים

ח. יש לי בן צעיר בן 15. אתמול הוא הלך למסיבה. הוא התלבש יפה, הוא לבש חולצה לבנה, מכנסיים ארוכים שחורים, נעל נעליים שחורות... חשבתי, שכך הוא הולך למסיבה. ואז הוא התפשט והחליף את כל הבגדים: לבש ג'ינס וחולצה שחורה קצרה, נעל נעלי ספורט, אמר שלום והלך...

ספר את הסיפור בנקבה (על בת צעירה)

יש לי את צ'ירה בת 15.

ט. כזה, כזאת כאלה

ט.

קניתי חגורה חדשה. גם לרותי יש חגורה _____
יש לו חדר בקומה שנייה. חדר _____ לא מוצאים בכל יום.
מדדתי את החולצות שלה. חולצות _____ לא ראיתי בחנויות.

אף פעם אין לי מה ללבוש

(עמ' 210 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 10
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תוארי פועל |
|----------------|----------|-----------|---------------|
| קרה (לקרות) | שיחה | ארוך | בזול (ר' זול) |
| חסביר (להסביר) | משהו | קל | אפשר |
| מצא חן בעיניי | סוף | נמוך | איראפשר |
| | עונה | גבוה | אף אחד |
| | הנחה | אדום | אף פעם |
| | מעיל | כחול | |
| | חצאית | חום | |
| | שמלה | ירוק | |
| | רעיון | | |
| | עקב | | |
| | צבע | | מילת חיבור |
| | | | אפילו |
| | | | אף |

שיחה מס' 10

אף פעם אין לי מה ללבוש

רותי ורעיה מדברות על בעיית הבגדים והאופנה

- רותי: כל החורף לא היה לי מה ללבוש.
רעיה: ולא קנית לך משהו חדש?
רותי: חיכיתי לסוף העונה.
רעיה: ומה קרה בסוף העונה?
רותי: בסוף העונה היו הנחות גדולות. קניתי בגדים יפים מאוד ובזול!
רעיה: מה קנית?
רותי: קניתי מעיל בצבע חום, שלושה סוודרים חמים - אחד שחור, אחד כחול ואחד אדום - ושמלת ערב. הראיתי לך את השמלה?
רעיה: כן, ראיתי את השמלה.
רותי: והיא מצאה חן בעיניך?
רעיה: כן, שמלה, יפה, אלגנטית.
רותי: שמלה, יפה, אלגנטית ולא יקרה.
רעיה: זה רעיון טוב לקנות בסוף העונה.. עכשיו יש לך הרבה בגדים חדשים.
רותי: לא בדיוק... כבר חם מדיי, ואי-אפשר ללבוש סוודרים וגם לא מעיל, ואף אחד לא לובש בגדי ערב, אפילו לא בקונצרט.
רעיה: באמת כבר חם, צריך לקנות כמה חולצות קצרות ושמלות קלות.. ראיתי בגדים יפים מאוד ברחוב דיזנגוף...
רותי: הכול כל-כך יקר עכשיו. אולי כדאי לחכות לסוף העונה?
רעיה: בשנה הבאה תהיה אופנה חדשה.
רותי: אני באמת לא מבינה, איך זה קורה. כל הנשים לובשות עכשיו שמלות קצרות, ולי יש רק שמלות ארוכות. כולן נועלות סנדלים עם עקבים נמוכים, ולי יש רק נעליים עם עקבים גבוהים. אולי את יכולה להסביר לי, למה אף פעם אין לי מה ללבוש?

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

רותי אומרת, שלא היה לה מה _____ עד סוף ה _____
 בסוף העונה יש _____ גדולות.
 בסוף העונה אפשר לקנות ב _____
 לרותי יש הרבה _____ חדשים.
 רותי אומרת, שאף אחד לא לובש בגדי _____
 לקיץ צריך לקנות חולצות קצרות ושמלות _____
 בכל שנה יש _____ חדשה של בגדים.
 לרותי יש בעיה, היא לא _____ למה אין לה מה ללבוש.

ב. התאם

מוצא חן בעיניי מוצאת חן בעיניי מוצאים חן בעיניי מוצאות חן בעיניי.

1. הבית שלך אלי חן אלי זה בית קטן אבל יפה ונוח.
2. הרהיטים העתיקים _____, הם יקרים מאוד.
3. הנעליים החדשות _____ כי הן אדומות.
4. הבחורות שבאו לבקר אותך _____, הן יפות וצעירות.
5. המשפחה של מיכאל _____ זאת משפחה נעימה.
6. השמלה של רותי לא _____ היא לא יפה.

ג. התאם בגד לכל צבע

[הסתכל במילון עמ' 210. שים לב לסימנים: ז', נ', ז"ר, נ"ר. וכו']

| | |
|--------------|--------------------|
| לבנה _____ | אכס"פ _____ כחולים |
| צהובים _____ | לבנה _____ |
| כחולות _____ | אדומים _____ |
| חומות _____ | צהובה _____ |
| חומים _____ | שחורה _____ |
| כחול _____ | חומה _____ |

ד. מה דעתך?

כדאי לקנות בגדים בסוף העונה?

1.

2. למה לרותי אין אף פעם מה ללבוש?

3. למה רותי לא לובשת את הבגדים החדשים?

4. השמלה של רותי מוצאת חן בעיני רעיה?

ה. הסתכל במילון בעמ' 209, 210.

אתה רוצה לקנות בגדים בחנות. כתוב את השיחה שלך עם מוכרת הבגדים.

ו. השלם (בשבת, בחורף, בקיץ, משקפיים)

רעיה אומרת:

דויד לומד כל יום, אפילו

היא לובשת שמלות עם שרוולים ארוכים אפילו

אף פעם לא קר לי אפילו

אני לא רואה טוב אפילו עם

ז. כתוב שיחה בחנות הבגדים לפי הציור במילון עמוד 211.

נסיעה במונית

(עמ' 222 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 11

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|-----------------|--------------|------------|-----------------|
| מיהר (ממהר) | מונית | זהיר | נדמה ל... |
| נהג (נוהגים) | נהג | אשם | מה קרה? |
| עצר (עצרתי) | אדוני | | הכי |
| עבר (עברו) | כיכר | | מזל ש |
| לדרוס | דקה | | ימינה (ר' ימין) |
| רשם (רושם) | תנועה | | שמאלה (ר' שמאל) |
| לחסתכל | כביש | | |
| ללכת ברגל | חדשות | | |
| הגיע (תגיע) | ראש הממשלה | תוארי פועל | מילות יחס |
| | זהירות | מהר | לפני |
| שם לב (לשים לב) | תאונה | לאט | ב (בי, בד) |
| | נפגע | פתאום | |
| | משאית | ככה | |
| | מעבר חצייה | בזהירות | |
| | שנה | כמעט | |
| | תעודה | | |
| | (תעודת זהות) | | |
| | רשיון נהיגה | | |
| | שוטר | | |
| | דרך | | |
| | הולך רגל | | |
| | כולם | | |

שיחה מס' 11

תחבורה - נסיעה במונית

מיכאל נוסע במונית ומדבר עם הנהג.

- הנהג: לאן אדוני, לכיכר דיזנגוף? בסדר. תיכנס.
- מיכאל: כמה זמן נוסעים לכיכר?
- הנהג: כמה דקות. עכשיו התנועה בכביש קשה. כולם ממהרים...
- מיכאל: אני לא ממהר...
- הנהג: טוב מאוד, תגיד, מה אמרו בחדשות?
- מיכאל: ראש הממשלה נוסע לפאריז...
- הנהג: מה אתה אומר?!
- מיכאל: אוי ואבוי! זהירות!!! (רעש)
- שוטר: מה קרה כאן? למה אתם עומדים באמצע הכביש?
- מיכאל: הייתה לנו תאונה, תאונת־דרכים.
- שוטר: יש נפגעים?
- מיכאל: נדמה לי שלא.
- שוטר: אדוני, אתה נהג המונית?
- נהג המונית: כן, אני הנהג. אני לא מבין איך זה קרה. אני נוהג כבר הרבה שנים, וכולם יודעים שאני נהג זהיר.
- שוטר: נסעת מהר?
- נהג המונית: נסעתי לאט אחרי המשאית הגדולה.
- שוטר: איפה נהג המשאית?
- נהג המשאית: אני הנהג. עצרתי לפני מעבר חצייה, כי האישה הזאת והילדים עברו את הכביש. הוא נכנס בי!
- נהג המונית: אבל אתה עצרת פתאום!
- נהג המשאית: מזל שעצרתי, כמעט דרסתי אותם.
- נהג המונית: ככה לא נוהגים! אי־אפשר לעצור פתאום באמצע הכביש!
- שוטר: תן לי בבקשה את התעודות: תעודת זהות, רישיון נהיגה ותעודת ביטוח.
- נהג המונית: הנה התעודות...
- שוטר: אני רושם לך דוח...
- נהג המונית: באמת אני לא אשם, נסעתי לאט!

- האישה: אתה צריך לשים לב לכביש ולא לדבר עם הנוסע...
- נהג המונית: לא לדבר! דבר חדש! הכול בגלל הולכי-הרגל. הולכים בכביש בלי להסתכל ימינה ושמאלה...
- האישה: מה אתה חושב, שהכביש רק שלך? הכביש של כולם, גם של הולכי הרגל.
- אדוני הנוסע! (פונה למיכאל)
- מיכאל: את מדברת אלי?
- האישה: כן, אליך, מה אתה צריך מונית? לך ברגל! זה יותר בריא, וגם תגיע יותר מהר.

תרגילים

- א. האזן לשיחה וכתוב נכון / לא נכון
1. התנועה בכביש קשה, כי כולם ממהרים נכון
2. מיכאל נוסע לפריז
3. לנהג המונית הייתה תאונה בכביש
4. בתאונה היו הרבה נפגעים
5. מיכאל הוא נהג מונית
6. הנהג של המונית חושב, שהוא נהג זהיר
7. נהג המונית אומר, שהוא נסע מהר
8. נהג המונית עצר פתאום כדי לא לדרוס אישה וילדים
9. נהג המונית עצר פתאום, כי נהג המשאית עצר לפניו
10. נהג המשאית נכנס במונית
11. השוטט רושם לנהג המונית דוח

ב. ענה: מי אשם בתאונה?

- האישה חושבת, ש_____
- כי _____
- הנהג חושב, ש_____
- _____
- אני חושב, ש_____
- _____

ג. השלם בעזרת המשפטים הכתובים למטה

נהג המונית נכנס במשאית, אחרי שהיא _____

התאונה קרתה, אחרי ש _____

מיכאל מדבר עם נהג המונית, בזמן שהם _____

השוטר רשם דוח לנהג, אחרי ש _____

נהג המשאית עצר, אחרי ש _____

לפני שעוברים את הכביש, צריכים _____

(האישה והילדים ירדו לכביש נוסעים להסתכל ימינה ושמאלה הוא לקח ממנו את
התעודות / עצרה פתאום / נהג המשאית עצר).

ד. מין את המילים בקבוצות

דקה; עכשיו; שנה; מונית, משאית, כביש, מעבר חצייה, נהג, הולך-רגל,
תאונת-דרכים, רישיון-נהיגה, תעודת זהות, ביטוח.

מילים של זמן: דקה
מכוניות:
תנועה:
תעודות:

ה. התאם

| | |
|---------------|-----------|
| איפה אתה גר | מיהרתי |
| במעבר חצייה | תגיד לו |
| לעבודה | עצרתי |
| את הולכי הרגל | הם עברו |
| את המונית | הנהג דרס |
| בזהירות | השוטר |
| רשם דוח | הם הסתכלו |
| ימינה ושמאלה | הוא נוהג |

ו. מיכאל בא הביתה ומספר לדינה מה קרה לו במונית.

מיכאל:

ז. השלם לפי הדוגמה

שְׁמַתִּי-לֵב

שְׁ הַיָּחַד נֶסֶד מִכָּל

ל

ש

לֹא שְׁמַתִּי-לֵב

ל תַּנְאֵה הַכֹּהֵן

ש

ל

יֵשׁ לִי מִזֶּל

ש

ש

ש

נִדְמָה לִי

ש

ש

ש

הטלפון המקולקל

(עמ' 220 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס 12
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|-----------------|--------------|-----------|------------------|
| התלונן (מתלונן) | חיים (חיו) | מקולקל | טעות במספר _____ |
| שמע (שומע) | פעם | תפוס | |
| שינה (לשנות) | קו | פנוי | |
| עזר (לעזור) | חודש | פרטי | |
| איחר (מאחר) | פגישה | | |
| חזר (חזרתי) | מנהל | | |
| פעל | כלום | | |
| הצליח (הצלחתי) | טלפון ציבורי | | |
| חייג (חייגתי) | תא טלפון | | |
| צילצל (צילצלתי) | אסימון | | |
| | רבע | | מילות יחס _____ |
| ענה | קול | | |
| הצטער (מצטערת) | מר | | |
| | שום | | |
| תיקן (לתקן) | מודיעין | | |

עם _____

שיחה מס' 12

הטלפון המקולקל

מיכאל מתלונן על הטלפון המקולקל ושומע את הסיפור של דני. דני מספר, איך הטלפון שינה את חייו.

מיכאל: דני, היום ניסיתי לטלפן אליך אולי שש פעמים ולא קיבלתי קו. פעם היה תפוס, פעם היה מקולקל, פעם קיבלתי את משפחת רוזן, פעם לא שמעו... ממש נורא.

דני: לא נורא, גם טלפון מקולקל יכול לעזור לפעמים. אתה רוצה לשמוע איך הכרתי את מירי בטלפון?

מיכאל: בטלפון?

דני: כן, הכול קרה לפני שלושה חודשים. נסעתי במונית לפגישה חשובה עם המנהל שלי. בדרך הייתה תאונה...

מיכאל: נפגעת בתאונה?

דני: לא. לא קרה לי כלום, אבל ראיתי, שאני מאחר לפגישה.

מיכאל: מה עשית?

דני: חיפשתי טלפון ציבורי...

מיכאל: ומצאת?

דני: כן, מצאתי טלפון, אבל לא היה לי אסימון...

מיכאל: בלי אסימונים אי-אפשר לטלפן מטלפון ציבורי?

דני: נכון, לכן עברתי את הכביש, ונכנסתי לבית קפה...

מיכאל: ושם פגשת את מירי?

דני: לא, לא, הטלפון שלהם היה מקולקל, אבל הם מכרו לי אסימון, ואני חזרתי לטלפון הציבורי.

מיכאל: והוא פעל?

דני: כן, הוא פעל.

מיכאל: היה לך מזל.

דני: לא, לא כל-כך. לא הצלחתי לקבל את המנהל, כל פעם שחייגתי היה תפוס.

מיכאל: זה באמת לא נעים.

- דני: אולי רבע שעה ניסיתי, לבסוף הקו היה פנוי. צילצלתי למנהל שלי, וקול צעיר ונעים ענה לי:
- מירי: הלו...
- דני: שלום, אפשר לדבר עם מר לבקוביץ?
- מירי: אני מצטערת, יש לך טעות במספר.
- דני: סליחה! הלו, מר לבקוביץ?
- מירי: אין כאן שום לבקוביץ, זה בית פרטי... יש לך טעות במספר, אולי תצלצל למודיעין?
- דני: צילצתי למודיעין, חייגתי שוב
- מירי: הלו, בוקר טוב.
- דני: בוקר טוב. זה 481605!
- מירי: אני מצטערת. שוב טעות. אולי תצלצל ל-16, יכול להיות שהטלפון שם מקולקל...!!
- דני: אני כבר לא יודע מה לעשות...!
- מירי: אולי אני יכולה לעזור לך?
- דני: כן, כן: אולי את יכולה לטלפן בשבילי למשרד של לבקוביץ?
- מיכאל: והיא טילפנה?
- דני: כן, היא צילצלה למר לבקוביץ וסיפרה לו על התאונה ועל הבעיות בטלפון, והוא הבין...
- מיכאל: ולא הלכת לפגישה עם לבקוביץ?
- דני: לא. הלכתי לפגישה עם הבחורה מהטלפון, עם מירי. אתה מבין, ככה הכרתי אותה, את מירי, בטלפון.

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

מיכאל מתלונן על הטלפון ה_____.
דני אומר, שהטלפון שינה את _____.
מיכאל ניסה לטלפן ולא קיבל _____.
לדני יש פגישה עם ה_____ שלו במשרד.
דני _____ את מירי בטלפון.

ב. מה עשה דני לפני שלושה חודשים?

נסע ל _____ חשוקה _____
איחר ל _____
חיפש _____
מצא _____
נכנס ל _____
קנה _____
לא הצליח _____
צילצל _____
לא הלך ל _____
הלך ל _____

ג. מצא בשיחה את ההיפך

קו פנוי _____ קו _____
הטלפון פועל _____
אחרי חודש _____
אני בא בזמן _____
קניתי אסימון _____
קול זקן וכועס _____
טלפון פרטי _____
אפשר לצלצל בלי אסימון _____
קרה לי משהו _____

ד. כתוב את שם הפועל

1. מיכאל התלונן על הטלפון המקולקל.
אמרתי לו, שהוא צריך _____ להתקלל בדואר.
2. אני לא שומע את צילצול הטלפון.
קשה _____, כי יש פה רעש.
3. חיפשתי את מספר הטלפון שלך בספר הטלפונים של תל-אביב, אבל
הייתי צריך _____ אותו בספר של חיפה.
4. לא הצלחתי לקבל קו, לכן חייגתי שוב.
כדי _____ לקבל קו צריכים _____ זמן רב.
5. הטלפון שינה את חיוו של דני.
מיכאל לא חשב, שטלפון יכול _____ את חיוו.
6. דני איחר לפגישה עם המנהל.
הוא לא רצה _____.
7. קיבלנו טלפון אדום.
רצינו ל _____ לצלל רצינו טלפון לבן.

ה. איך עזרה מירי לדני בטלפון?

- היא _____
מה אפשר ללמוד מן הסיפור של דני?

- ספר על מה שקרה לך בטלפון?

ו. השלם את המשפטים

- כשאתה ברחוב, אתה יכול לדבר מ _____ טלפון _____ ציבורי
כשאתה מטלפן בטלפון ציבורי, אתה צריך _____
כשאתה מתחיל לדבר בטלפון, אתה אומר: " _____"
אם המספר שחייגת לא נכון, אתה אומר: "סליחה, זאת _____"

- ז. לא עשיתי כלום לא עשיתי שום דבר
ראיתי את "המלט" בתיאטרון. לא פגנתי פלנים. [להבין]
חיפשתי מתנה יפה, לא. [למצוא]
דן טילפן אליי, אבל לא. [לשמוע]
מה אמרת לשוטר על התאונה? לא. [לומר]
את קנית משהו? לא. [לקנות]
הייתה לך תאונה? כן, אבל לא. [לקרוא]
כבר אכלת ושתית? לא. [לאכול] [לשתות]

ח. כתוב שיחות טלפון

א. אתה מנהל משרד גדול. כבר שלוש פעמים ביקשת, שיבואו לתקן את הטלפון שלך, ולא באו. אתה מטלפן בפעם הרביעית.

ב. המקרר מקולקל. אתה מטלפן ומבקש שיבואו לתקן אותו.

ג. גברת פרי וגברת ירקוני חברות. גברת פרי מדברת הרבה ולא נותנת לגברת ירקוני להגיד אף מילה.



במשרד

(עמ' 220 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 13
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | ביטויים |
|----------------|--------------|--------------|
| בירר (לברר) | משרד | מה שמך? |
| פנה (תפנה) | שליח(ות) | מה לעשות? |
| מילא (למלא) | ישיבה | באיזה עניין? |
| למד (למדת) | שם (שמי) | השכלה גבוהה |
| ביקש | פקידה | |
| זרק (לזרוק) | מזכירה | גיל |
| המתין (תמתין) | קבלת קהל | תולדות |
| שלח | שעות קבלה | |
| קבע (לקבוע) | רגע | מילות יחס |
| | טופס | מתחת |
| הדפיס (להדפיס) | כתובת | עד |
| | השכלה | פה |
| | פרטים | |
| | מחשב | |
| | מנהל חשבונות | שמות תואר |
| | חולה | עסוק |
| | סל הניירות | שנייה |
| | חשבון | פרטי |
| | עניין | אחר |
| | נייר | יסודי |
| | לידה | תיכון |
| | מספר | |
| | בית־ספר | |

שיחה מס' 13

במשרד

ברוך אלחנני שלח את מיכאל למשרד של אהרונני לברר פרטים בעניין החשבונות.

מיכאל: שלום, כאן המשרד של מר אהרונני?

פקידה: כן, אפשר לעזור לך?

מיכאל: אני רוצה לדבר עם מר אהרונני.

פקידה: קבעת איתו פגישה?

מיכאל: לא...

פקידה: אני לא יודעת, אם הוא יוכל לקבל אותך, המנהל עסוק בישיבה.

מיכאל: את הפקידה פה?

פקידה: כן.

מיכאל: שמי מיכאל קוגן, אני רוצה לברר איתו משהו...

פקידה: באיזה עניין?

מיכאל: בעניין עבודה...

פקידה: אה, בעניין עבודה תפנה לדינה, המזכירה שלו, בחדר 7.

מיכאל: אבל...

פקידה: אדוני, היום יום שישי, אצלנו אין קבלת קהל, תפנה לחדר 7, להם יש

שעות קבלה גם ביום שישי.

מיכאל: תודה.

בחדר 7

מיכאל: שלום, אולי את יכולה לעזור לי!!

רינה: בבקשה.

מיכאל: את המזכירה של מר אהרונני?

רינה: כן...

מיכאל: אני רוצה לדבר איתו בעניין עבודה ש...

רינה: בענין עבודה? רק רגע, אני צריכה למלא טופס ... מה שמך?

מיכאל: מיכאל.

- רינה: שם משפחה?
- מיכאל: קוגן.
- רינה: ארץ לידה?
- מיכאל: ברית המועצות. אבל...
- רינה: כתובת? יש לך תעודות על השכלה? איפה למדת...?
- מיכאל: רגע, רגע, למה את רושמת את הפרטים שלי?
- רינה: אתה מחפש עבודה, לא? אני צריכה למלא טופס בשביל המחשב.
- מיכאל: אבל אני רוצה רק לדבר עם מר אהרוני, אני לא רוצה לעבוד פה...
- רינה: אמרת, שאתה רוצה לדבר איתו על עבודה.
- מיכאל: כן, על עבודה, שהדוד שלי עשה בשביל המשרד שלכם...
- רינה: הדוד שלך? מה הוא עשה?
- מיכאל: הוא מנהל החשבונות שלכם, היום הוא תולה, הוא ביקש ממני לדבר עם מר אהרוני... ולברר..
- רינה: אה, אז... למה לא אמרת? ואני כבר הדפסתי את כל הפרטים, מה לעשות?
- צריך לזרוק הכול לסל הניירות.. נו... טוב...מה שם הדוד שלך...?
- מיכאל: ברוך אלחנני.
- רינה: תמתין, אני אטלפן למנהל.
- הלו, מר אהרוני, נמצא כאן אדון קוגן. מר ברוך אלחנני שלח אותו. הוא רוצה לברר איתך כמה פרטים בעניין החשבונות.. כן .. מיד.
- תיכנס בבקשה למר אהרוני, הוא מחכה לך...
- מיכאל: תודה.

תרגילים

- א. האזן לשיחה והשלם
- במשרד של אהרונִי שתי עובדות. האחת _____, והשנייה _____
- ברוך אלחנני הוא _____
- ביום שישי אין _____ במשרד.
- מי שרוצה לדבר עם המנהל צריך לקבוע _____
- המנהל עסוק עכשיו. הוא ב _____
- י. ע. ג. ק. פ. צ. ח. ט. ד. ב. א. פ. צ. ח. ט. ד. ב. א. במשרד, ביום שישי.
- ב. כתוב את הפועל בזמן עתיד.
1. מיכאל צריך לברר את כל הפרטים.
הוא _____ אותם במשרד.
 2. מיכאל צריך לפנות לפקידה.
הוא _____ אליה בעברית.
 3. הוא לא רוצה למלא את הטפסים.
המזכירה רצתה, שהוא _____ אותם.
 4. היא צריכה לזרוק את הנייר לסל.
הוא _____ אותו אחר־כך.
 5. היא אמרה לו להמתין בחוץ.
אם הוא _____ 5 דקות, המנהל יבוא.
 6. המנהל רוצה לשלוח את החשבונות לברוך.
הוא _____ אותם עם מיכאל.

ג. בדוק במילון את פירוש המילה במשפטים האלה

- | | |
|-----------------------------|-------|
| יש לי איזה עניין לסדר... | |
| מה העניינים? | |
| באיזה עניין באת למשרד? | עניין |
| יש לי עניין רב בארכאולוגיה. | |
| הוא מדבר ישר לעניין. | |

ד. **התשובה**

מה העניינים?
יש לי עניין רב בארכאולוגיה
הוא מדבר ישר לעניין
יש לי 'איזה עניין' לסדר
באיזה עניין באת למשרד?

על מה את רוצה לדבר?
משהו, איזה דבר,
אומר בדיוק, מה שהוא רוצה.
מה המצב? מה שלומך?
אני רוצה לדעת הרבה על...

ה. **לפניך טופס מן המשרד של אהרוני. מלא את הפרטים בטופס:**

| שם פרטי | שם משפחה | שם האב | שנת לידה | ארץ לידה | מקצוע |
|---------|----------|--------|----------|----------|-------|
| | | | | | |

כתובת

| רחוב | מספר | עיר | מקום עבודה |
|------|------|-----|------------|
| | | | |

| השכלה | שם בית הספר | מס' שנות לימוד | תעודה |
|---|-------------|----------------|-------|
| בית ספר יסודי בית ספר תיכון בית ספר מקצועי השכלה גבוהה אחרת | | | |

ילדים מתחת לגיל 18

| שם הילד | שנת לידה | ארץ לידה | מספר תעודת זהות |
|---------|----------|----------|-----------------|
| | | | |

ו. קורות חיים

נולדתי ב-1948 בתל-אביב.

משנת 1954 עד 1962 - למדתי בבית-הספר היסודי "יהודה המכבי".

בשנים 1962 עד 1966 - למדתי בבית-הספר תיכון עירוני ה'.

בשנים 1966 עד 1968 - הייתי בצבא.

משנת 1969 עד 1972 - למדתי מחשבים באוניברסיטת תל-אביב.

ב-1971 התחלתי לעבוד ב"מרכז המחשבים" ברמת-אביב.

משנת 1983 אני מנהל את "מרכז המחשבים".

אני נשוי ואב לשתי בנות.

יש לי תעודת בגרות, ואני בוגר אוניברסיטת תל-אביב.

כתוב את תולדות החיים שלך.

שמי _____

נולדתי ב _____

משנת _____ עד שנת _____ למדתי _____

בשנת _____

ז. הוסף שם עצם מתאים

מקום _____ שני / פגיליה שנייה /

פרטי / פרטית / פרטיים / פרטיות /

יסודי / יסודית / יסודיים / יסודיות /

אחר / אחרת / אחרים / אחרות /

עסוק / עסוקה / עסוקים / עסוקות /

ח. האזן שוב לשיחה, וענה על השאלות

1. מה חשבה המזכירה - מדוע בא מיכאל למשרד?

2. מה עשתה הפקידה בטפסים של מיכאל?

3. מה צריך מיכאל לברר במשרד?

4. מה דעתך על העובדות במשרד?

בדרך למוזיאון

(עמ' 238 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס 14
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | תוארי פועל | ביטויים |
|----------------|-------------|------------|---------------|
| הציג (מציגים) | תערוכה | ירוק | דבר (שום דבר) |
| קרא (קראתי) | תמונה | מופשט | |
| העדיף (מעדיף) | פסל | מוגזם | |
| צייר (מציירים) | אומן | | מצא חן בעיניי |
| הרגיש (להרגיש) | עיתון | | |
| | אומנות | | |
| נהנה (נהניתי) | ציור | | |
| | ראש | | |
| | גוף | | |
| | עץ | מילות יחס | |
| | שמיים | על | |
| | ספר | מ(ממנו) | |
| | צבע | | |
| | קו | | |
| | צורה | | |
| | שם | | |
| | מבקר אומנות | | |

שיחה מס' 14

בדרך למוזיאון

רינה: במוזיאון תל-אביב יש תערוכה מעניינת.

מיכאל: מה מציגים שם?

רינה: מציגים תמונות ופסלים של אומנים מודרניים. מבקרי האומנות כותבים,

שזאת תערוכה חשובה.

מיכאל: כן, קראתי בעיתון, אבל אני מעדיף אומנות קלאסית. אני אוהב את

הציורים של פעם.

רינה: רק אומנות קלאסית אתה אוהב, למה?

מיכאל: כי בציורים ההם אפשר להבין הכול. לאנשים היה ראש וגוף, העצים היו

ירוקים, השמיים היו כחולים. את ציור ה"מונה ליזה" של ליאונרדו דה

וינצ'י אני מבין, ואני אוהב להביט בו מדי פעם מחדש. למה לא מציירים

כך היום?

רינה: אני דווקא אוהבת יותר ציור מודרני. אני מסתכלת בציורים, ובכל פעם

אני רואה בהם משהו חדש. כל אחד יכול למצוא בציורים האלה, מה

שהוא רוצה.

מיכאל: אולי, אבל יש ציורים כל-כך אבסטרקטיים, איך אומרים בעברית?

רינה: מופשטים.

מיכאל: כן, יש ציורים כל כך מופשטים, שלא אומרים לי שום דבר.

רינה: הספר שנתתי לך על הציור המודרני, לא מצא חן בעיניך?

מיכאל: זה ספר יפה, נהניתי ממנו, אבל א... בכל הציורים ראיתי רק צבעים,

קווים, צורות, לא הבנתי שום דבר.

רינה: הציור האבסטרקטי מדבר בשפה של צבעים, קווים וצורות, אתה לא

צריך להבין, אתה צריך להרגיש.

מיכאל: יכול להיות, אבל לפעמים, זה מוגזם. את יודעת, מה ראיתי בספר הזה?

את ה"מונה ליזה" שלי עם שפם!

כתבו: ע. וולפה

ת. הרוסי

תרגילים

- א. האזן לשיחה, וכתוב מה נכון
בתערוכה במוזיאון תל-אביב מציגים:
א. תמונות מודרניות.
ב. תמונות קלאסיות.
ג. תמונות של ליאונרדו דה וינצ'י.

רינה אוהבת:
א. פיסול קלאסי.
ב. ציור מודרני.
ג. את ה"מונה ליזה".

- מיכאל אוהב ציורים קלאסיים, מפני ש
א. יש בהם הרבה צבעים.
ב. הוא יכול להבין אותם.
ג. הם מדברים בשפה של קווים וצורות.

- בספר הציור ראה מיכאל:
א. את ה"מונה ליזה" של לאונרדו דה-וינצ'י.
ב. אנשים עם גוף יפה.
ג. את ה"מונה ליזה" עם שפם.

- ב. ענה על השאלות לפי השיחה ששמעת.

1. מה מציגים במוזיאון תל-אביב _____

2. איזו אומנות אוהב מיכאל ולמה? _____

3. איזו אומנות אוהבת רינה ולמה? _____

4. למה מיכאל לא אוהב ציורים אבסטרקטיים? _____

5. למה מיכאל אומר: "לצייר את ה'מונה ליזה' עם שפם זה מוגזם". _____

ג. כתוב את מילת היחס החסרה

1. דויד מסתכל _____ תמונות.
2. לאונרדו דה־וינצ'י צייר _____ ה'מונה ליזה'.
3. כל הסטודנטים לאומנות השתתפו _____ מסיבה.
4. מיכאל לא מוצא _____ אומנות המודרנית שום דבר מעניין.
5. רינה נתנה למיכאל ספר _____ הציור המודרני.
6. _____ רוב הציורים שלו הוא צייר _____ צבעי שמן.
7. היה מעניין מאוד בתערוכה. נהניתי מאוד _____ התמונות.

ד. כתוב את המילים החסרות לפי השיחה ששמעת ולפי עמוד 238 במילון.

1. במוזיאון תל־אביב _____ את הפסלים של רודן.
2. אני אוהב _____ מודרנית.
3. קנדינסקי היה _____ רוסי.
4. לאונרדו דה וינצ'י _____ את ה'מונה ליזה'.
5. _____ כתב בעיתון, שהקונצרט היה מצוין.
6. במוזיאון יש עכשיו _____ של _____ מהמאה ה־18.
7. במשרד של המנהל יש _____ של פיקאסו.
8. אני אוהב בגדים ב_____ כחול.
9. ציירים מודרנים מציירים ציורים _____.
10. קניתי את הציור הזה, כי הוא _____ בעיניי.

מִמְנֵי, מִמֶּד, מִמֶּנּוּ, מִמֶּנָּה, מִכֶּסֶד, מִהֶסֶד.

ה.

השלם את המשפטים

1. ממי למדת לצייר? מהציירים הקלאסיים.
למדתי _____ מִפֶּה הרבה מאוד.
2. מה שמעתי, רותי נסעו לירושלים?
כן, לפני שבוע, ולא שמעתי _____ מאז.
3. קניתי לאורי ספר על אומנות, אחרי שקיבלתי _____ כסף.
4. הספר הזה מעניין מאוד. קראתי כבר חצי _____.
5. הוא קנה את הציור הזה בתערוכה של ראובן?
לא, הוא קיבל _____ את הציור במתנה.
6. אמא לבן "אני מבקשת _____ לצייר רק על הנייר ולא על הקירות!"
7. מיכאל ביקר אצל ההורים שלו וקיבל _____ עזרה.
8. שאלתי את רותי מה היא רוצה _____ היא
ענתה: "אני לא רוצה _____ שום דבר!"

ו. כתוב ביקורת על תערוכה שראית בזמן האחרון. (השתמש במילון עמ' 238)

1. ספר על פסל או על ציור, שאתה אוהב.
השתמש במילים: מעניין, מודרני, קלאסי, קווים, צורות, ראש, גוף, נוף,
צייר, פסל, צבעים, מופשט.

2. אתה רוצה ללכת למוזיאון _____ אתה מתקשר בטלפון לקופה ושואל
שאלות כדי לברר פרטים על התערוכה.

3. אתמול הייתי בגלרייה, וראית תערוכה של תמונות.
אתה פוגש חבר ומספר לו על הביקור בתערוכה (ספר במדויק
ובפרטים רבים ככל האפשר).

בדואר

(עמ' 219 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 15

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | תוארי פועל | ביטויים |
|-------------|-----------------|------------|-----------|
| שלח (שולחת) | חבילה | רב | מה שלומדי |
| קיבל (לקבל) | זמן | קודם כל | סליחה, |
| שקל (שקלת) | פקיד (ה) | תמיד | |
| שכח (שכחתי) | צבא | | |
| חתם (תחתום) | תחתונים | | |
| חתם (תחתום) | גופייה | | |
| | שבוע | | |
| | כתובת | | |
| | דואר צבאי | | |
| | מחיר | | |
| | מכתב | | |
| | חבר | | |
| | צרפת | | |
| | דואר אוויר | | |
| | מעטפה | | |
| | בול | | |
| | מברק ברכה | | |
| | מזל טוב | | |
| | מכתב דחוף | | |
| | מפקד | | |
| | חו"ל (חוץ לארץ) | | |
| | בוקר | | |
| | הודעה | | |

שיחה מס' 15

בדואר

מיכאל בא לדואר כדי לקבל חבילה ועומד בתור זמן רב אחרי גברת אברמסון.

- פקידה: שלום גברת אברמסון. מה שלומך היום?
- גב' אברמסון: טוב, תודה, הכל בסדר.
- פקידה: מה את שולחת היום?
- גב' אברמסון: רק כמה דברים קטנים: קודם כול, חבילה לבן בצבא: תחתונים, גופיות וגם שוקולד. כבר שלושה שבועות הוא לא היה בבית.
- פקידה: הכתובת רשומה? בסדר... דואר צבאי 2672.
- גב' אברמסון: יש לי גם חבילה קטנה לבת שלי בקיבוץ.
- פקידה: שקלת את החבילה?
- גב' אברמסון: כן. 2 קילו בדיוק.
- פקידה: 3.5 שקלים, בבקשה!
- גב' אברמסון: כל־כך הרבה...!!
- פקידה: זה המחיר.
- גב' אברמסון: נו טוב. כתבתי גם מכתב לחברים בצרפת. תשלחי בדואר אוויר, ותני לי 60 מעטפות ו־60 בולים.
- פקידה: בארץ?
- גב' אברמסון: את יודעת, הבן הצעיר יהיה בקרוב בר מצווה, ואני שולחת הזמנות למסיבה.
- פקידה: עוד משהו?
- גב' אברמסון: כן, מברק ברכה למשפחת יעקובי בבני ברק.
- פקידה: איפה המברק?
- גב' אברמסון: כאן. הנה: "מזל טוב להולדת הבן". הנה הכתובת: רח' עומרי 18
- פקידה: לא כתבת ממי המברק...
- גב' אברמסון: אוי, שכחתי, תכתבי מה "אברמסונים". תגידי, מה דעתך - כדאי לשלוח מכתב דחוף למפקד של הבן בצבא? אני רוצה שהוא יבוא למסיבה...

- פקידה: אני לא יודעת, כבר שלחת לו פעם מכתב?
- גב' אברמסון: כן, אני שולחת מכתבים לכולם, לעיתונים, לראש הממשלה, לצבא... ואני כותבת לחברים בארץ ובחוץ לארץ.
- פקידה: אני יודעת, אם את לא באה בבוקר לדואר, אנחנו חושבים שקרה לך משהו...
- מיכאל: סליחה. אולי אפשר...
- פקידה: האיש הזה עומד הרבה זמן בתור, אולי את יכולה לחכות רגע?
- גב' אברמסון: בבקשה, בבקשה, יש לי זמן.
- פקידה: כן אדוני...
- מיכאל: קיבלתי הודעה, שיש כאן חבילה בשבילי!
- פקידה: איפה ההודעה? אה... כן, הנה החבילה, תחתום בבקשה.
- מיכאל: מעניין מאוד, מי שלח לי חבילה...?
- גב' אברמסון: אתם רואים, זה מה שאני אומרת... בדואר תמיד מעניין.. הנה, האדון קיבל חבילה, והוא לא יודע ממי...!! אתם מבינים, למה אני באה כל יום לדואר?

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את הפעלים החסרים

[לקבל, לעמוד, לבוא, לשלוח, לכתוב, לקנות, לשקול, לדבר, לשאול, לבקש]

הודעה בדואר שיש חבילה בשבילי. קרא
לדואר כדי לקבל חבילה. בא
בתור זמן רב. בא

מיכאל

חבילה לבן בצבא. _____
בכל בוקר לדואר. _____
הזמנות למסיבת בריהמנון. _____
60 מעטפות ו-60 בולים. _____
מברק ברכה למשפחת יעקובי. _____
מכתבים לראש הממשלה. _____
לחתום על המברק. _____
חבילה לבת בקיבוץ. _____
מכתב לצרפת. _____

גב' אברמסון

עם גב' אברמסון. _____
את החבילה. _____
את הגב' אברמסון. _____
מהגב' אברמסון לחכות רגע. _____
ממיכאל לחתום. _____

הפקידה

ב. השלם

- את הכתובת כותבים על ה _____ (מעטפה, ברכה, הזמנה).
- מה _____ המברק? 3 שקלים _____ (מכתב, מחיר, דואר)
- אני שולחת מברק, כאשר יש לי _____ (כתובת, חבילה, הודעה) דחופה.
- כדאי לשלוח מכתבים לחוץ לארץ בדואר _____ (צבאי, אוויר, רב)
- הדוור הביא לי מכתב _____ (רשום, צבאי, כתוב), ואני חתמתי שקיבלתי אותו.

ג. כתוב את שם התואר בצורה המתאימה.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| רבות רשומות דחופות | רבים רשומים דחופים | רבה רשומה דחופה | רב רשום דחוף |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|

1. יש לי עבודה _____ לעשות.
2. שלחתי מכתב _____ להורים.
3. הבן שלי כבר _____ בבית הספר החדש.
4. תודה _____ לך על הברכות.
5. כל המילים החדשות _____ בעמוד 219 במילון.
6. במכתב כתבתיו למיכאל קוגן שלום _____.
7. 20,000 תלמידים _____ ללימודים באוניברסיטה השנה.
8. קיבלתי ברכות _____ ליום ההולדת שלי.
9. את המכתבים ה_____ מביאים עד הבית.
10. יש לי הרבה בעיות _____: עבודה, דירה, מכונית ועוד.

ד. ענה

- מדוע רוצה הגברת אברמסון לשלוח מכתב למפקד של הבן? _____
- _____
- מדוע היא שולחת לבן בצבא גופיות ותחתונים? _____
- _____
- מה חושבת הפקידה בבנק על גב' אברמסון? _____
- _____
- מדוע שולחת הגב' אברמסון מכתבים לעיתונים או לראש הממשלה? _____
- _____
- כשהגב' אברמסון לא באה בבוקר לדואר הפקידים חושבים _____
- _____
- מיכאל קיבל חבילה והוא לא יודע _____
- _____
- גב' אברמסון אוהבת לבוא לדואר, כי _____
- _____

ה. אתה שולח מכתב. כתוב את כל הפרטים על המעטפה. סמן את המקום של הבול.



ו. חבר מברק ברכה ליום ההולדת ה־17 של דליה.

ז. כתוב סוף לשיחה

מיכאל פתח את החבילה. בחבילה היה _____

על חוף הים

(עמ' 229,228 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 16
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר |
|---------------|------------|-----------|
| נשאר (נשארים) | איברייהגוף | נפלא |
| נראה (נראים) | גוף | נחמד |
| עמד (עומדים) | ראש | חלק |
| חזר (חזרו) | שיער | שזוף |
| דאג (דואגים) | פנים | חד |
| | עין | |
| | גבה | |
| שמות עצם | | |
| חוף | אף | |
| חול | נחיריים | |
| בגדים | אוזן | |
| שמש | שפה | |
| יופי | סנטר | |
| ים | זקן | |
| מים | צוואר | |
| | גרון | |
| | כתף | |
| | חזה | |
| | שדיים | |
| | מותניים | |
| | בטן | |
| | כף־רגל | |
| | כף־יד | |
| | עור | |

שיחה מס' 16

על חוף הים

מיכאל ודויד עומדים על חוף הים בתל-אביב ומדברים.

- מיכאל: איזה יופי! באמת נפלא כאן על חוף הים.
- דויד: בקיץ אני הולך לים בכל בוקר.
- אישה: סליחה, אדוני. אתם עומדים כאן כבר הרבה זמן?
- מיכאל: למה?
- אישה: אולי ראיתם את הילדים שלי.
- דויד: הילדים שלך?
- אישה: כן, הבן והבת. הם הלכו לים בבוקר, ועוד לא חזרו, ואני דואגת מאוד!
- מיכאל: איך הם נראים?
- אישה: מיי! הבת שלי? - יפה מאוד! שיער שחור ארוך וחלק. גוף יפה, פנים יפים.
- יש לה אף קלאסי ועיניים כחולות.
- דויד: לא ראינו.
- אישה: אולי ראיתם את הבן? נחמד, בלונדיני, שיער קצר.
- דויד: גבוה?
- אישה: לא, לא גבוה, אבל גם לא נמוך...
- דויד: רזה? היה כאן ילד קטן, רזה...
- אישה: לא! לא רזה! אבל גם לא שמן - בריא! הוא לבש בגדיים ירוק (כמו העיניים שלו), והוא שזוף מאוד. יש לו עור שזוף!
- מיכאל: לא ראינו שום ילד ושום ילדה!
- אישה: אני כל-כך דואגת.
- דויד: סליחה, גברת, בני כמה הילדים שלך?
- אישה: הילדים שלי? או - הבן-בן 22, והבת - בת 20.
- דויד ומיכאל: בן 22? בת 20? באמת ילדים.
- אישה: מה אתם צוחקים?
- אצל אמא, ילדים נשארים ילדים.

תרגילים

א. האזן והשלם

1. מיכאל ודויד עומדים על _____
2. מיכאל חושב, שחוף הים בתל־אביב _____
3. האישה מחפשת את ה_____ שלה.
4. "הילדים" הלכו בבוקר לים, ועוד לא _____
5. אמא _____ לילדים שלה.

ב. רשום את כל הפרטים:

| איך נראה הבן? | איך נראית הבת? |
|---------------|----------------|
| ילד _____ | ילדה _____ |
| שיער _____ | שיער _____ |
| גוף _____ | גוף _____ |
| פנים _____ | פנים _____ |
| אף _____ | אף _____ |
| עיניים _____ | עיניים _____ |
| גיל _____ | גיל _____ |

ג. ענה

1. מיכאל ודויד חשבו שיש לאישה _____

2. מה דעתך על האישה בסיפור?
אני חושב, ש_____
3. מדוע צחקו דויד ומיכאל?

ד. מכף רגל ועד ראש / איברי הגוף.

בדוק במילון את שמות איברי הגוף (עמ' 228, 229)
כמה מן האיברים יש בגוף האדם? (הוסיף שם מספר ושם תואר מן הרשימה)

| 1 [אחד - זכר] | 1 [אחת - נקבה] |
|----------------------------------|----------------------------|
| ראש <u>ראש</u> | לשון _____ |
| אף _____ | בטן _____ |
| פה _____ | |
| סנטר _____ | |
| זקן _____ | |
| צוואר _____ | |
| גרון _____ | |
| חזה _____ | |
| גוף _____ | |
| (אדום, ארוך, גדול, יפה, קצר, חד, | (שמנה, ארוכה, גדולה, קטנה) |
| ישר, גבוה, עבה, קטן, רחב, טוב) | |

| 2 [שניים - זכר] | 2 [שתיים - נקבה] |
|--------------------|--------------------|
| <u>שתי</u> נחיריים | <u>שתי</u> אוזניים |
| שדיים _____ | עיניים _____ |
| | שפתיים _____ |
| | כתפיים _____ |
| | רגליים _____ |
| | ידיים _____ |

| רבים | רבות |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| שרירים _____ | מזנניים <u>שתי</u> |
| פנים _____ | שיניים _____ |
| ריסים _____ | כפות רגליים וידיים _____ |
| מרפקים _____ | ציפורניים _____ |
| (חדים / יפים / ארוכים / כואבים) | (יפות, לבנות, קטנות, גדולות, אדומות) |

ה. השלם [עין, פה, אף, אוזן, לב, לשון].

דינה בחורה 'חריפה': יש לה _____ חדה.
הוא מוזיקלי מאוד: יש לו _____ טובה למוזיקה.
הוא צריך לדעת, מה קורה אצל כל אחד: יש לו _____ ארוך
אני רואה מצוין, יש לי _____ חדה.
הם אוהבים לעזור לאנשים. יש להם _____ טוב.
הוא מדבר הרבה ואומר, מה שלא צריך להגיד. יש לו _____ גדול.

ו. לא ראיתי שום דבר.

ראית את התמונות של דני? לא ראיתי שום דבר.
הבנת מה שאמר דויד? _____
פבר ביקרת בקיבוצים? _____
קנית הרבה ספרים? _____
מה יש לך? _____
מה למדת היום? _____

ז. תאר את האנשים בתמונה.

(איך הוא נראה, מה הוא עושה ועוד).

ראיתי את הגנב

(עמ' 228, 229 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 17
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|--------------|-------------|-----------|----------------|
| זכר (לזכור) | שוטר | רחב | יכול להיות |
| כיסה (לכסות) | פנים (פניו) | מיוחד | לא יכול להיות: |
| קשר (קשרו) | סימן | דק | |
| סחב (סוחבים) | עגיל | עתיק | |
| טעה (טעתה) | בעל | יהודי | |
| | בעל־חנות | דתי | |
| | מטפחת | | |
| | מדליה | | |
| | סין | Китай | |
| | אפריקה | Африка | |
| | אירן | Иран | |
| | חגורה | | |
| | זרוע | | |
| | משקפיים | | |
| | שרשרת | | |
| | זהב | | |
| | בית כנסת | | |
| | טעות | | |

שִׁיחָה מִס' 17

ראיתי את הגנב

מיכאל שומע שיחה בין אישה לשוטר ברחוב דיזנגוף בתל-אביב.

אישה: אדוני השוטר, ברגע שהוא נכנס לחנות, ידעתי שהוא גנב.

שׁוּטֵר: איך הוא נראה?

אִישָׁה: גְבוּהָ, בַּעַל כְּתִפִּיִּים רַחְבּוֹת וּשְׁיַעַר שַׁחֹר וְחֶלֶק.

שׁוּטֵר: אֶת זֹכֶרֶת אֶת פִּנְיוֹ?

אִישָׁה: כֵּן. הֵיוּ לוֹ עֵינָיִים קִטְנוֹת וּשְׁחֻרוֹת, זָקֵן אֲרוֹךְ וּשְׁחֹר, גְּבוֹת עֲבוֹת וְאָף

ארוך.

שזטר: את זוכרת סימנים מיוחדים?

אישה: היה לו עגיל באוזן.

שׁוּטֵר: הוא נראה כמו האיש כאן בתמונה?

אִישָׁה: כֵּן. זֶה הוּא.

שזטר: אבל זה בעל החנות!

1. *What is the main purpose of this document?*
 2. *What are the key findings of the study?*
 3. *What are the limitations of the study?*
 4. *What are the implications of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the recommendations of the study?*
 7. *What are the future research directions?*
 8. *What are the acknowledgments?*
 9. *What are the references?*
 10. *What are the appendices?*

תרגילים

א. האזן והשלם את שמות התואר ב. כתוב את ההיפך

- | | |
|---------------|----------|
| 1. בעל כתפיים | 1. _____ |
| 2. שיער | 2. _____ |
| 3. עיניים | 3. _____ |
| 4. זקן | 4. _____ |
| 5. גבות | 5. _____ |
| 6. אף | 6. _____ |

ג. ענה על השאלות

1. מה הייתה הטעות של האישה?

2. מדוע היא טעתה?

3. מה דעתך על האישה בסיפור?

ד. השלם בעל בעלת בעלי

1. הוא _____ חנות ברחוב דיזנגוף.

2. הוא _____ זקן ארוך.

3. היא _____ לב טוב.

4. מי כאן _____ הבית?

5. ראית את האישה _____ העיניים הירוקות?

6. פעם הייתה לו חנות. היום הוא _____ בית חרושת.

ה. השלם: נראה נראית נראים נראות

1. היא _____ צעירה.

2. הוא _____ כמו אבא שלו.

3. הם _____ שמחים.

4. מרחוק את _____ כמו ילדה.
5. הוא _____ אדם טוב.
6. הסתכלי, איך את _____?
7. איך אני _____ היום?

ו. השלם במילים מן הרשימה

[צוואר, שיער, אף, רגליים, פנים, ראש, מותניים, אוזניים, גב, אצבע, ראש, עיניים, זרועות]

1. באירן צריכות הנשים לכסות את ה _____ ו _____.
2. בסין העתיקה היו קושרים את ה _____ של הילדות, כדי שיהיו להן _____ קטנות.
3. באפריקה שמים עגילים לא רק ב _____ אלא גם ב _____.
4. נשים יהודיות דתיות מכסות את ה _____ במטפת-ראש, את ה _____ בשרוולים ארוכים ואת ה _____ בגרביים.
5. איפה שמים?

שרשרת זהב _____ פֶּסֶל
מדליות _____
חגורה מעור _____
משקפיים _____
כובע _____
טבעת נישואין _____
תיק כבד _____

- ז. המשך את שיחה מספר 17. (כתוב את המשך הסיפור בעמ' 96).

לדוגמה:

האישה: זה בעל החנות! לא יכול להיות!
השוטר: למה לא?

יכול להיות

ח.

1. יכול להיות שדן _____
2. יכול להיות שרותי נסעה _____
3. דן זוכר את כל המילים החדשות! _____
4. לא יכול להיות שבעל-החנות הוא ה _____
5. יכול להיות שמיכאל קוגן ורות גלילי _____

בקופת חולים

(עמ' 230 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 18

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תוארי פועל |
|-------------------|-------------------|-----------|---------------|
| ישן (לישון) | רופא | עייף | אסור |
| סבל (סובל) | חולה | פנימי | בחוץ (ר' חוץ) |
| הסתובב (מסתובבים) | קופת חולים | | כמעט |
| | רופא פנימי | | בטח |
| שם (שמים) | רופא אף-אוזן-גרון | | מיד |
| כאב (כואב) | | | |
| רחץ (רחצת) | רופא עיניים | | |
| גרם (גורם) | רופא נשים | | |
| | מספר | | מילות שלילה |
| | סבלנות | | אל! |
| | דלקת | | |
| | דלקת גרון | | |
| | נזלת | | |
| | כדורים | | |
| | עיצה | | |
| | תרופה | | |
| | כאב | | |
| | כאב ראש | | |
| | כאב בטן | | |
| | התקף לב | | |
| | כוח | | |
| | חום | | |
| | יומיים = יום+יום | | |

שיחה מס' 18

בקופת חולים

מיכאל לא מרגיש טוב, הוא הולך לקופת חולים, לרופא.

- | | |
|----------|--|
| אחות: | בוקר טוב, אדוני, לאיזה רופא? |
| מיכאל: | לרופא טוב... |
| אחות: | אני שואלת, לאיזה רופא אתה צריך; רופא פנימי, רופא אף-אוזן-גרון, רופא עיניים, רופא נשים... יש הרבה רופאים פה! |
| מיכאל: | כן. אני רואה, יש לי כאב-בטן. |
| אחות: | אתה צריך רופא פנימי. תלך לד"ר רביד. חדר מספר 7. תחכה בבקשה בתור. אתה מספר 33. |
| מיכאל: | כמה זמן צריך לחכות? |
| אחות: | יש לך די זמן ללכת ולחזור, או שאתה יכול לחכות בחוץ ולקרוא בינתיים. |
| מיכאל: | טוב, אני אחכה. |
| חולה א': | אדוני, פה צריך סבלנות. אני רואה, שאתה פעם ראשונה פה, נכון? |
| מיכאל: | נכון, פעם ראשונה. |
| חולה א': | אתה הולך לד"ר רביד. |
| מיכאל: | כן. לד"ר רביד. |
| חולה א': | אה, זה טוב, הוא רופא מצוין, הוא כבר עזר לי הרבה פעמים: פעם הייתה לי דלקת בגרון, ופעם כמעט היה לי התקף לב, ופעם אחרת - נזלת. הוא רופא מצוין, נותן כדורים כמה שאתה מבקש. |
| | מה יש לך, אתה חולה? |
| מיכאל: | קצת. |
| חולה א': | יש לך חום? |
| מיכאל: | כן. |
| חולה א': | אתה עייף ורוצה לישון כל הזמן? |
| מיכאל: | כן. אני קצת עייף. אין לי כוח. |

- חולה א': ומה פואב לך?
מיכאל: יש לי פאב בטן.
חולה ב': בטח אכלת פירות, ולא רחצת אותם במים. צריך לרחוץ פירות וירקות במים וסבון! וגם אסור לשתות מים, אחרי שאוכלים פירות, זה גורם מיד לכאב בטן!
- חולה א': אתה בטח היית באיזו מסעדה... כל הצעירים אוכלים בחוץ, במסעדות, ומסתובבים עם כאבי־בטן. אני אומר לילדים לא לאכול בחוץ... מה אתה יודע, מה הם שמים באוכל שלהם?
- חולה ב': אני אתן לך עיצה טובה, אל תאכל יומיים שלושה, תשתה תה עם סוכר, ואחרי יומיים אתה בריא. מי צריך את כל הכדורים והתרופות... זה לא בריא לקחת הרבה כדורים.
- מיכאל: תודה רבה, תודה רבה. אני אחזור אחר־כך. אני הולך הביתה עכשיו.
- חולה א': אדוני, אדוני, למה אתה הולך? יש פה רופאים מצוינים, מה אתה ממהר?



תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

1. מיכאל הולך ל_____ בקופת חולים.
2. בקופת חולים יש הרבה רופאים:
רופא _____ רופא _____ ורופא _____.
3. ד"ר רביד הוא רופא _____.
4. מיכאל לא מרגיש טוב. יש לו _____.
5. מיכאל צריך ל_____ לרופא בתור.
6. הוא עייף, הוא רוצה _____ כל הזמן.
7. האיש בקופת חולים נותן למיכאל _____ טובה.
8. הרופא נותן לחולים _____.
9. החולה חושב, שמיכאל לא מרגיש טוב, כי הוא אכל ב_____.

ב. ענה על השאלות

1. מדוע הלך מיכאל לרופא? _____
2. מדוע צריך מיכאל לחפות? _____
3. החולה חושבת, שד"ר רביד הוא רופא מצוין, כי _____.
4. מה דעתך, מיכאל שמח לדבר עם האנשים בקופת-חולים? _____

ג. מה כואב לך?

(ראש, ידיים, שרירים, רגל, אף, בטן, גב, יד, עין, שיניים, גרון, עיניים, רגליים)

כואב לי ה_____ ה_____ ה_____ ה_____

כואבת לי ה_____ ה_____ ה_____ ה_____

כואבים לי ה_____ ה_____ ה_____ ה_____

כואבות לי ה_____ ה_____ ה_____ ה_____

ד. איך הם מדברים?

מצא בסיפור את המשפט המתאים

1. היא שואלת את מיכאל, מדוע הוא הולך כבר הביתה.

2. הוא אומר למיכאל, שלא כדאי לקחת הרבה תרופות.

3. אתה בוודאי אכלת במסעדה!

4. צריך לחכות בלי להתלונן.

ה. השלם את המשפטים

בינתיים

1. דויד חיכה, עד שגמרתי לעבוד. בינתיים הוא קרא ספר.
2. הם יגיעו בעוד שעה. בינתיים אני _____.
3. בעוד יום, יומיים תהיה בריא. בינתיים אל _____.
4. אני דיברתי עם הקופאית, בינתיים הדודה _____.
5. אני מחפש דירה ברמת אביב, בינתיים _____.

ו. אל + פועל בעתיד גוף שני

אל תלך! אל תלכי! אל תלכו!

פתוב בשלילה!

שב על הכיסא!

לכי הביתה!

פתוב לי בעברית!

קראו בלי מילון!

שתו מים קרים!

קחי את הספר!

תן לו תרופות!

אל תלך!

מוכר העיתונים

(עמ' 231 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 19
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר |
|-----------------|----------------------------|-----------|
| התחיל (להתחיל) | צוהריים | זר |
| בדק (בודקת) | עיתון | רע |
| התפלא (תתפלא) | שבועון | עולמי |
| פירסם (פירסמתי) | ירחון | |
| הפסיק (פסק) | שנתון | |
| בילבל | מודעה | |
| יצא לאור | פירסומת | |
| | מציאה | |
| | חצי | |
| | גברת | |
| | מדור | |
| | שידוכים | |
| | עולם | |
| | שפה | |
| | מאמר | |
| | עיתונאי | |
| | מוסף | |
| | טיול | |
| | נקודות (ר' נקודה) | |
| | המצאה | |
| | השכרה | |
| | שבועיים=2 שבועות (ר' שבוע) | |

שיחה מס' 19:

מוכר העיתונים

מיכאל מדבר עם האנשים, שבאים לקנות עיתונים בקיוסק.

- רותי: תן לי בבקשה "מעריב" ו"ידיעות אחרונות"...
- מוכר: בבקשה.
- רותי: יש לך "ג'רוסלם פוסט"?
- מוכר: כן, הנה.
- רותי: אתה יודע, אני רוצה גם "הארץ" ו"לאישה". כמה זה? כן, וגם "העולם הזה", בבקשה.
- מיכאל: (פונה לרותי) גברת, כמה עיתונים את קוראת?
- רותי: אני אוהבת עיתונים, אני לא יכולה להתחיל את הבוקר בלי עיתון "הארץ". בצוהריים אני קוראת "ידיעות אחרונות", ובלילה "מעריב" או "חדשות".
- מיכאל: אבל למה את קונה שלושה עיתוני ערב?
- רותי: כי אני רוצה לקרוא את המודעות.
- מיכאל: את קונה את העיתונים בשביל המודעות?
- רותי: לא בדיוק, אני רוצה לקנות לי שולחן אוכל. אני תמיד בודקת קודם, אם אין איזו "מציאה" בעיתון.
- מיכאל: ואת מצליחה?!
- רותי: תתפלא. לפני שבוע קניתי טלוויזיה בחצי מחיר. פעם פירסמתי מודעה על דירה להשכרה, והטלפון לא הפסיק לצלצל שבועיים.
- מוכר עיתונים: גברת, את נשואה?
- רותי: לא!
- מוכר עיתונים: תפרסמי מודעה במדור שידוכים! תראי כמה בחורים יהיו לך...
- רותי: תודה רבה! אני אמצא לי בחור גם בלי עיתון.
- מיכאל: כמה עיתונים ישראלים יש?
- מוכר עיתונים: או, הרבה מאוד. יש עיתון לכל אחד: יש עיתוני בוקר, ויש עיתוני ערב. עיתון לסוציאליסטים ועיתון לקפיטאליסטים, עיתונים דתיים ועיתונים לאנטי-דתיים, עיתוני ספורט, עיתוני נשים,

העולם הזה" וה"עולם הבא".. ואל תשכח את העיתונים בשפות זרות.

עיתונים מחוץ לארץ?

מיכאל:

לא, אלו עיתונים ישראלים שיוצאים בכל השפות: בהונגרית, בערבית, באנגלית, בגרמנית.

מוכר עיתונים:

כל כך הרבה עיתונים, והכל על פוליטיקה.

רות:

פוליטיקה זה רע? צריך להיות בעניינים. במוסף יש מאמר של דן גזית - הוא עיתונאי מצוין, תקראי מה הוא כתב על ירושלים.

מוכר עיתונים:

מוסף? מה זה מוסף?

מיכאל:

כל יום יש מוסף: ביום ראשון לטכנולוגיה, ביום שני לטיולים, ביום שלישי - "הבית והמטבח", ביום רביעי "מחשבים"....

מוכר עיתונים:

זה באמת מבלבל מאוד! יש לך איזה עיתון בשבילי?

מיכאל:

בטח! בשבילך יש לי משהו מיוחד, ספציאל: "שער למתחיל". עיתון בעברית קלה עם נקודות, יוצא פעם בשבוע. עיתונים...! עיתונים...!

מוכר עיתונים:

אני רואה, שכולם קונים אצלך!

מיכאל:

בטח, אני אוהב עיתונים. אם אין חדשות, אני עושה אותן!

מוכר עיתונים:

אתה עושה חדשות?

מיכאל:

כן, תשמע: חדשות! חדשות! המצאה ישראלית! המצאה עולמית!!

מוכר עיתונים:

איזו המצאה?

מיכאל:

תקרא בעיתון, ותראה! חדשות! חדשות!

מוכר העיתונים:

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המילים החסרות

1. האנשים באים לקיוסק לקנות _____
2. רותי קונה שלושה עיתוני _____
3. היא רוצה לקרוא את ה _____
4. רותי קוראת את עיתון "הארץ" ב _____
5. רותי בודקת את המודעות. היא רוצה לקנות _____
6. רותי קנתה טלוויזיה בחצי _____
7. בישראל יש עיתונים בעברית ויש עיתונים בשפות _____

8. דן גזית הוא _____
 9. רותי לא רוצה _____ מודעה במדור השידוכים.
 10. בעיתון אפשר לקרוא את ה_____

ב. ענה על השאלות

1. איזו אינפורמציה אפשר למצוא בעיתון?
 2. מה זאת 'מציאה'? (בדוק במילון)
 3. מהו "העולם הזה", ומהו "העולם הבא"? (בדוק במילון 'עולם')
 4. מה, לפי דעתך, יש במוסף לטיולים?
 5. מה יש במוסף "הבית והמטבח"?
 6. תן דוגמה להמצאה חשובה.
 7. מדוע הציע מוכר העיתונים למיכאל את עיתון "שער למתחיל"?

ג. התאם

| | |
|----------|------------------------|
| שער | חצי היום |
| שבועיים | שפה זרה |
| זרה | דלת |
| פסק | שבוע ועוד שבוע |
| צוהריים | הפסיק |
| לשון זרה | משהו חדש, שלא היה ידוע |
| המצאה | לא מכירים אותה. |

ד. מצא את המילה החסרה:

עיתון שיוצא לאור פעם בשבוע הוא שבתון
 עיתון שיוצא לאור פעם בחודש הוא _____
 עיתון _____ הוא שנתון.
 העיתונאי כתב _____ לעיתון.
 עיתון "הארץ" הוא עיתון, שיוצא לאור כל _____
 עיתון "מעריב" או "ידיעות אחרונות" יוצא לאור כל _____
 (בוקר, שנתון, מאמר, ערב, יוצא לאור פעם בשנה, שבועון).

ה. כתוב משפטים מן הטבלה

| | | |
|----------------------------|---------------|---------------|
| את החולה | בדק | התלמיד |
| את החדשות | בילבל | רות |
| את המחברות שלי | מבלבלת | הרופא |
| את התוכנית החדשה. | פירסם | המורה |
| לעבוד בשעה 5.00 | בדקה | העיתונאי |
| כששמע על החבילה | פירסמה | דינה |
| לי את המוח. | התפלא | הממשלה |
| את סדר המילים במשפט | הפסיקה | מיכאל |
| <u>את סדר המילים במשפט</u> | <u>הפסיקה</u> | <u>התלמיד</u> |

ו. אתה מפרסם בעיתון מודעה.

כתוב את המודעה.

1. אתה רוצה למכור שולחן אוכל

2. כתוב מודעה למדור השידוכים

בבנק

עבודת הכנה לשיתה מס' 20
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תואר הפועל |
|-----------------|----------------|-----------|------------|
| יכול (תוכל) | חשמל | מזומן | כחות |
| שילם (לשלם) | חשבון | סודי | התוצה |
| הוציא (מוציאים) | מים | ריק | אחר־כך |
| | תשלום | | הלוואי |
| מושך (למשוך) | משכנתה | | |
| שב (לשוב) | הלוואה | | |
| הכניס (להכניס) | חוב | | |
| רשם (לרשום) | משכורת | | |
| | צ'ק | | |
| | אשראי | | |
| | כרטיס אשראי | | |
| | חשבון עובר ושב | | |
| | מכונה | | |
| | מכונת־כתיבה | | |
| | כרטיס | | |
| | כפתור | | |
| | דקה | | |
| | יתרון | | |
| | חסרון | | |

שיחה מס' 20

בבנק

מיכאל הולך עם דינה לבנק ולומד משהו על בנקים בישראל.

- דינה: מיכאל, בוא נלך לבנק, אני צריכה לשלם כמה חשבונות.
- מיכאל: מה את משלמת בבנק?
- דינה: בוא תראה: חשבון חשמל, חשבון טלפון, חשבון גאז, חשבון מים וגם תשלום של המשכנתה.
- מיכאל: משכנתה?
- דינה: אנחנו לקחנו בבנק משכנתה, כשקנינו את הדירה. זאת הלוואה לקניית דירה. עכשיו אנחנו משלמים כל חודש על חשבון החוב.
- מיכאל: זאת הלוואה בריבית?
- דינה: כן, ריבית די גבוהה! כמעט כל המשכורת שלי 'הולכת' לבנק.
- מיכאל: רציתי לשאול אותך משהו דינה. אני רואה, שהאנשים כאן לא משלמים בכסף מזומן, כשהם קונים בחנות.
- דינה: זה נכון. הם מעדיפים לשלם בצ'ק או בכרטיס־אשראי. זה נוח כי משלמים רק פעם בחודש, אבל לפעמים מוציאים יותר ממה שצריך...
- מיכאל: אז מה הם עושים?
- דינה: אני אגיד לך, מה אני עושה, אני מוציאה כחות בחודש הבא...
- בוא ניגש לפקידה... שלום:
- פקידה: שלום רב.
- דינה: אני רוצה לבדוק, כמה כסף יש בחשבון שלי.
- פקידה: מה מספר החשבון?
- דינה: חשבון 66196
- פקידה: עוד משהו?
- דינה: כן, אני רוצה לשלם את כל החשבונות האלה, ואני רוצה לדעת אם המשכורת שלי כבר נכנסה.
- פקידה: תיכף נבדוק במחשב. כן.. המשכורת שלך וגם המשכורת של בעלך...
- דינה: טוב מאוד. אני רוצה למשוך 200 שקלים.
- מיכאל: איך קוראים לחשבון כזה, שמכניסים ומוציאים ממנו כסף?
- דינה: חשבון "עובר ושב".
- מיכאל: זה שם יפה, "עובר ושב", כל מה שיוצא מהחשבון גם שב אחר־כך?
- דינה: הלוואי... אצלנו הכסף עובר ואף פעם לא שב...

תרגילים

- א. האזן לשיחה, וכתוב נכון או לא נכון
1. מיכאל בא לבנק כדי לקחת משכנתה _____ לִיכּוֹן _____
 2. דינה קיבלה משכנתה כדי לקנות דירה _____
 3. בבנק אפשר לשלם חשבון מים וחשבון חשמל _____
 4. משכנתה היא הלוואה לקניית דירה _____
 5. אנשים בישראל מעדיפים לשלם במזומן _____
 6. תשלום בכרטיס אשראי הוא נוח מאוד _____
 7. המשכורת של דינה לא נכנסה לחשבון הבנק שלה _____
 8. כסף שיוצא מחשבון "עובר ושב" חוזר לחשבון _____
 9. לדינה יש חוב בבנק _____
 10. דינה עובדת ומקבלת משכורת כל חודש.

- ב. האזן לשיחה, והשלם את המילים החסרות:
1. דינה משלמת בבנק את _____ הטלפון.
 2. אנשים משלמים בחנות בכסף _____, בצ'ק או בכרטיס אשראי.
 3. דינה רוצה ל _____, כמה כסף יש לה בחשבון.
 4. דינה רוצה ל _____ מן החשבון 200 שקלים.
 5. הפקידה בודקת ב _____ את החשבון של דינה ושל בעלה.

- ג. קרא וענה על השאלות
- אני לא אוהבת להיכנס לבנק. בבנק יש תור וצריך לחכות. מאז שיש לי כרטיס אשראי של הבנק, אני מושכת כסף בכרטיס בכל מקום שיש 'בנקט'.
- הבנקט הוא מין מכונה עם מחשב, שיש בה כסף. מי שיש לו כרטיס אשראי, יכול להוציא מהבנקט עד 200 שקל. צריך להכניס את הכרטיס למכונה, אתר־כך לרשום את המספר הסודי, כמו במכונת כתיבה, וגם צריך לרשום כמה כסף רוצים להוציא. אחרי חצי דקה (אם יש כסף בחשבון הבנק שלך), הכסף יוצא מן המכונה החוצה.
- זאת המצאה גדולה!
- דויד אומר, שעכשיו הוא אוהב ללכת לבנק. מאז שיש בנקטים אין תורים בבנק.

שאלות

1. מדוע אומרים, שהבנקט הוא המצאה גדולה?

2. מדוע אוהב דויד ללכת עכשיו לבנק?

3. מה צריך לעשות כדי להוציא כסף מן הבנקט?

4. מה ההבדל בין הבנקט לבנק?

ד. השלם את המשפט (היעזר במילון)

1. אני צריך לשלם את _____ (המח) ל _____ (אנק)
2. אתה יכול להוציא את _____ מ _____
3. את חושבת להכניס את _____ ל _____
4. אתם צריכים למשוך את _____ מ _____
5. מתי תוכל לשוב ל _____ מ _____
6. רותי רוצה לרשום את _____ ב _____

ה. השלם ב: עוברים ושבים/עובר ושב

1. סגרתי את החלונות. אני לא רוצה שכיל _____ יוכל לראות את הדירה.
2. הרחוב מלא _____
3. האיש הראה ל _____ את הדרך.
4. יש לי חשבון _____ בבנק הבינלאומי.

ו. מהם היתרונות, ומה הם החסרונות ב

1. בנק _____
2. כרטיס אשראי _____
3. חשבון משותף לבעל ולאישה _____

ז. מה אתה מקווה, שיקרה בעתיד?

- _____ הלוואי ש _____
- _____ הלוואי ש _____

פֹּלֶם מַדְבָּרִים עַל מִזְג הָאווִיר

(עמ' 215 במילון)

עבודת הכנה לשיחות מס' 21-24
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | ביטויים |
|-----------------|-----------|------------|---------|
| מת (למות) | מזג אוויר | איום | מת מחוס |
| הודיע (הודיעו) | שרב | קריר | |
| סגר (סוגרת) | חמסין | חזק | |
| התרגל (מתרגלים) | שיגעון | קר | |
| | ספרייה | | |
| הפריע (מפריע) | מזגן | | |
| הספיק (מפסיק) | צחוק | תוארי פועל | |
| השתזף (להשתזף) | המון | מאוחר | |
| נשבר (להישבר) | חופשה | בדרך כלל | |
| ירד (לרדת) | שינאי | סוף סוף | |
| נמס | לוח שנה | | |
| צדק (צודק) | פרח | | |
| נמשך (להימשך) | סתיו | | |
| | חצב | | |
| | גשם | | |
| | ברד | | |
| | קור | | |
| | רוח | | |
| | גינה | | |
| | מבול | | |
| | עננים | | |
| | אביב | | |

שיחה מס' 21-24

כולם מדברים על מזג האוויר

קיץ

- דינה: מיכאל, מה דעתך על מזג האוויר?
- מיכאל: איום ונורא! אני "מת מחום". איך אפשר לחיות בחום כזה?
- דינה: מתרגלים ושוכחים. כל שנה אומרים שעוד לא היה חום כזה. בקיץ יש כמה ימים של שרב (או חמסין).
- מיכאל: מה עושים במזג אוויר כזה?
- דינה: סוגרים את כל החלונות, כדי שהחום יישאר בחוץ.
- מיכאל: זה הכול?
- דינה: אפשר ללכת לים. שם קריר יותר.
- מיכאל: זה שיגעון לצאת מן הבית.
- דינה: אפשר ללכת לספרייה, שם יש מזגן, ואפשר לחכות לערב. בערב נלך לבית קפה, נשב בחוץ על המדרכה, נאכל אבטיח קר או גלידה טובה.
- מיכאל: את לא סובלת מהחום?
- דינה: לי החום לא מפריע, אני אוהבת את הקיץ.

סתיו

- מיכאל: שמת לב, דויד, הימים קצרים יותר, והלילות - ארוכים.
- דויד: כן, הסתיו הגיע.
- מיכאל: זה הסתיו? אני לא מרגיש שום שינוי במזג האוויר.
- דויד: אבל החמסין נשבר סוף סוף, ובדרך ראיתי תצב.
- מיכאל: מה זה תצב?
- דויד: זה פרח של סתיו.
- מיכאל: ואיך הוא יודע, הפרח, שכבר סתיו?
- דויד: אני יודע! אולי הוא מסתכל בלוח השנה.

חורף

- דני: כל הלילה ירד גשם, ממש מבול נמאס לי.
מירי: מה נמאס?
דני: החורף: עננים, גשם, רוח חזקה וקור.
מירי: זה לא נורא, זה לא סוף העולם.
דני: לא נורא! תסתכלי! הברד הרס את כל הפרחים בגינה, הייתה גם רוח חזקה.
מירי: כתוב בעיתון, שבירושלים יורד שלג. אולי ניקח את הילדים לירושלים, כדאי שיראו פעם שלג.
מיכאל: אתם נוסעים לירושלים לראות שלג?
דני: כן, וצריך לנסוע מיד. בשנה שעברה הגענו מאוחר, וכל השלג נמס.

אביב

- מיכאל: הגינה שלך נראית נפלא!
מירי: זה האביב...
מיכאל: איזה אביב! אני חושב, שבישראל יש רק שתי עונות, חורף וקיץ...
מירי: אולי אתה צודק, אבל אנחנו קוראים לעונה הזאת - אביב.
הכול ירוק, ויש הרבה פרחים, זה הזמן לצאת לטיולים בארץ!
מיכאל: כמה זמן נמשך האביב?
מירי: זמן קצר. בעוד שבועיים, שלושה יהיה כאן קיץ!

תרגילים

- א. ענה על השאלות
- מיכאל חושב שמזג האוויר בקיץ _____ (נעים, נוח, קשה)
 - דינה אומרת, ש _____ (כל הקיץ, לפעמים בקיץ, כל השנה) יש ימים של שרב.
 - ביום של שרב כדאי _____ (לפתוח את החלונות, לסגור את החלונות, להתלונן).
 - מזג האוויר על חוף הים _____ (חם יותר, פשוט יותר, קריר יותר).
 - מיכאל חושב ש _____ (כדאי, לא כדאי, טוב מאוד) לצאת מן הבית ביום שרב.

ב. קרא וכתוב

הימים ארוכים, הערבים נעימים והלילות יפים.
אפשר ללכת לחוף הים ולהשתזף.
לובשים בגדי קיץ: מכנסיים קצרים, חולצות פתוחות ושמלות קלות.
יש המון פירות נהדרים.
כולם יוצאים לחופשה - בארץ ובחוץ לארץ.
הסטודנטים והילדים לא לומדים, והמורים - לא מלמדים.
יש קונצרטים והצגות בחוץ - בפארקים ובגינות.
יש זמן לעשות, כל מה שלא מספיקים לעשות במשך השנה.

אני אוהב/לא אוהב את הקיץ כי _____

ג. איך הם מדברים (הספר במילים שלך)

1. אני מת מחום = _____ מ'ס' _____ א'ל'א'ן _____ א'ל'א'ן

2. הוא מת לנסוע לירושלים = _____

3. מיכאל 'מת' להפיר את רות גילי = _____

4. אני 'מתה' ללכת לים ולהשתזף = _____

5. קראתי את הספר החדש. חשבתי שאני מתה מצחוק = _____

ד. השלם

(איום, בדרך כלל, איומה, נמאס, מאוחר, הספקתי)

_____ אני מגיעה לעבודה ב־8.00 בבוקר.

הבוקר לא _____ להגיע לאוטובוס בזמן.

באתי למשרד _____ המנהל אמר ש"זה לא בסדר". הוא אמר

ש _____ לו לשמוע סיפורים על הבעיות שלי עם האוטובוס. הוא

גם אמר, שאני פקידה _____ אני מתה למצוא מקום עבודה חדש.

אני חושבת, שהוא איש _____ ונורא!

ה. סתיו

האזן לשיחה, וכתוב מהם הסימנים של הסתיו בישראל?

1. _____
2. _____
3. _____

מה הם סימני הסתיו במדינה שלך? (הסתכל במילון עמ' 215)

ו. מה כתוב בשיחה במקום

החמסין נגמר. _____

אל תשאל אותי, כי אני לא יודע. _____

הכול אותו דבר. _____

ז. חורף

בחורף יורד _____, או _____

מזג האוויר בחורף _____, ויש גם _____

השמיים אפורים בגלל ה- _____

בירושלים יורד שלג יום אחד או יומיים בשנה. כאשר יש שמש, השלג _____

בתל-אביב ירד שלג לילה אחד בשנת 1951.

מה נמאס לדויד? _____

מדוע רוצים דויד ודינה לקחת את הילדים לירושלים?

ח. אביב

1. קיץ, סתיו, חורף, ואביב הן 4 _____ השנה.
2. כמה זמן נמשך האביב במדינה שלך? _____
3. כמה זמן נמשך האביב בישראל? _____
5. תל-אביב היא העיר העברית הראשונה, שקמה בארץ-ישראל (בשנת 1909). מדוע, לדעתך, קראו לה בשם שיש בו 'אביב'?

בני הדוקטור

(עמ' 241 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 25

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תואר פועל |
|---------------|----------------|-------------|-----------|
| הקים (להקים) | בית קפה | מכובד | ודאי |
| | מצב רוח | נשי(ר) נשים | לפחות |
| גמר (גמרה) | איש | גברי(ר) גבר | |
| הפחיד (מפחיד) | פרנסה | מסכן | |
| פתח (לפתוח) | אסון | משכיל | |
| | מרצה | | |
| | עורך דין | | |
| | אמהות (ר' אִם) | | |
| | כלכלה | | |
| | כלכלן | | |
| | ממשלה | | |
| | מתכנת(ות) | | |
| | בת (בנות) | | |
| | מורה | | |
| | גננת | | |
| | מהנדס | | |
| | עסק | | |
| | מלחמה | | |
| | צרה | | |
| | ביזבז (ביזבז) | | |

שיחה מס' 25

בני הדוקטור

מיכאל יושב בבית קפה ושומע שיחה בין שתי נשים.

| | |
|------------|--|
| גב' שלומי: | אני רואה שיש לך מצב רוח רע... |
| גב' רצון: | כן, קצת... |
| גב' שלומי: | מה קרה?! |
| גב' רצון: | זה שום דבר... זה דני... |
| גב' שלומי: | מה קרה לדני, הוא חולה? |
| גב' רצון: | לא. |
| גב' שלומי: | אז מה קרה? הוא הפסיק ללמוד? |
| גב' רצון: | לא, הוא לומד. אבל... |
| גב' שלומי: | מה הוא לומד? |
| גב' רצון: | פילוסופיה. |
| גב' שלומי: | מה רע בפילוסופיה? הוא יהיה איש משכיל, יוכל לדבר על הפילוסופים הגדולים... |
| גב' רצון: | מה הוא יעשה עם פילוסופיה? מזה לא תהיה לו פרנסה. איך הוא יוכל להתחתן ולהקים משפחה? |
| גב' שלומי: | ולא אמרת לו? |
| גב' רצון: | אמרתי, ודאי שאמרתי, מאז שהוא היה ילד אמרתי: "תהיה רופא, זה מקצוע טוב, מכובד..." "בני הדוקטור" קראתי לו... והוא עושה לי דבר כזה... ממש אסון! |
| גב' שלומי: | פילוסופיה זה לא אסון, אולי הוא יהיה מורה באוניברסיטה ... |
| גב' רצון: | זה רק ביזבוז זמן. לו לפחות היה עורך דין, גם זה מקצוע טוב. עורך דין לובש חולצה לבנה, מדבר יפה... את יודעת, הילדים האלה חושבים, שהם יודעים הכול... |
| גב' שלומי: | נו, מה אנחנו האימהות יכולות לעשות... רוני שלי... |
| גב' רצון: | מה הוא לומד? |
| גב' שלומי: | כלכלה. |

- גב' רצון: כלכלנים עובדים בבנקים, כלכלנים מבינים בכסף, זה מקצוע טוב.
ומה עושה דליה שלך?
- גב' שלומי: דליה מתכנתת מחשבים. היא גמרה מתמטיקה ומחשבים באוניברסיטה.
- גב' רצון: איזה מין מקצוע זה לנשים? זה לא מקצוע נשי?
- גב' שלומי: היום הבנות לומדות את כל המקצועות, אין מקצועות נשיים וגבריים.
- גב' רצון: מה את מדברת? יש לה כבר בחור?
- גב' שלומי: לא... עוד לא.
- גב' רצון: זה בגלל המקצוע. מתמטיקה ומחשבים זה מפחיד את הגברים; שתלמד להיות מורה או גננת, והיא תיכף תתחתן...
- גב' שלומי: תגידי, שמעת על רמי, הבן של רבקה מהקומה השנייה?
- גב' רצון: לא שמעתי כלום.
- גב' שלומי: הוא פתח מסעדה.
- גב' רצון: מה, מסעדה? איזו מסעדה? מסעדה סינית? מה הוא מבין באוכל סיני? הוא מהנדס, לא?
- גב' שלומי: בטח שהוא מהנדס, הוא מהנדס אלקטרוניקה, אבל הוא רצה עסק משלו.
- גב' רצון: מסעדה... מסכנה רבקה... אני לא מבינה את הילדים האלה.. אני ובעלי לא למדנו באוניברסיטה. הייתה מלחמה, היו צרות, בקושי גמרנו בית-ספר. והילדים שלנו מקבלים הכול: ספרים, אוניברסיטאות, ובסוף הם פותחים מסעדות ולומדים פילוסופיה.

תרגילים

א. האזן לשיחה וכתוב:

מה אתה יודע על דני, על אמא שלו ועל החברה שלה?

דני

יש לה _____

רוצה שדני יהיה _____

רוצה שהוא יקים _____

אמא של דני דואגת _____ של דני בעתיד.

חושבת שדני _____ את הזמן.

חושבת שפילוסופיה היא _____!

חושבת שטוב להיות איש _____

החברה שפילוסופיה היא _____ לא רע.

חושבת: "אולי הוא יהיה _____ באוניברסיטה".

ב. ענה על השאלות

מה חושבת גב' רצון

1. על המקצוע של דליה? _____

2. מדוע דליה לא נשואה?

3. על גברים?

4. על רבקה מהקומה השנייה?

5. מה אתה חושב על גב' רצון?

ג. נכון או לא נכון?

1. רמי הוא כלכלן בבנק לא נכון
2. דליה עדיין לא נשואה
3. לדליה יש בחור
4. אמא של דני למדה היסטוריה באוניברסיטה
5. אמא של דני חושבת: טוב שרמי פתח מסעדה
6. לאבא ולאמא של דני היו הרבה צרות בזמן המלחמה

ד. בדוק במילון, מה עושה כל אחד מבעלי המקצוע ברשימה

1. מורה -
2. רופא -
3. עורך דין -
4. כלכלן -
5. מתכנת מחשבים -
6. גנת -
7. בעל מסעדה -

ה. כתוב משפטים מן הטבלה

- | | | |
|----------------------------------|--------------|------|
| את החלונות | הקימו | אני |
| את העבודה | פתחת | הם |
| את תל-אביב ב-1909 | לא תהיה | דינה |
| את כל הכסף, שהרווחנו בעסק | עוד לא גמרתי | לדני |
| פרנסה | ביזבזו | אתה |
| את הילדים, כשסיפרה להם על המלחמה | הפחידה | הן |
- אני עוד לא גמרתי את העבודה.

ו. בחר באחד מן המקצועות, וכתוב מדוע לדעתך כדאי לעבוד במקצוע זה.

בנמל התעופה

(עמ' 224 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 26
בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

| פעלים | שמות עצם | שמות תואר | תואר פועל |
|-----------------|--------------|----------------|------------|
| טס (טסים) | אולם | ביטחוני | יחד |
| נפרד (להיפרד) | נוסע, נוסעים | כבד | למעלה |
| הצטער (מצטערים) | בדיקה | עצוב | הביתה |
| התראה (להתראות) | ביקורת | מתאים | |
| ממריא (ממריאים) | דרכון | | |
| נחת (נוחתים) | דלפק | | מילות שאלה |
| | כרטיס | | האם |
| | טיסה | | |
| | מזוודה | | |
| | משקל | מילות יחס | |
| | משקל עודף | בעצמי (בעצמכם) | |
| | שער | | |
| | מלווה | | |
| | דרישת שלום | | |
| | נשיקה | | |
| | מטוס | | |
| | תקווה | | |

בנמל התעופה

מיכאל נפרד מן הקרובים בנמל התעופה ונוסע הביתה אל המשפחה שלו.

מיכאל: כל־כך הרבה אנשים באולם הנוסעים...

דויד: בוא ניגש לבדיקה הביטחונית.

מיכאל: כל־כך הרבה בדיקות, בדיקה ביטחונית ואחר־כך בדיקת דרכונים...

דויד: מה לעשות? גם זה ייגמר, בוא ניגש לדלפק של "אֶל־על".

פקידה: אדוני, אפשר לראות את פרטיס הטיסה? כמה מזוודות יש לך?

מיכאל: שתי מזוודות כבדות ותיק צד אחד.

פקידה: המטען קצת כבד מדיי אבל בסדר. אין לך משקל עודף.

מיכאל: גם זה טוב.

פקידה: אתה צריך ללכת לשער מספר 17. הטיסה יוצאת בעוד שעה. הנה פרטיס העלייה למטוס.

דויד: יש לנו עוד קצת זמן להיות יחד. נעלה למעלה, הילדים אוהבים

לראות את המטוסים ממריאים ונוחתים.

מיכאל: אני כל־כך עצוב, שאני צריך להיפרד מכם.

דויד: גם אנחנו מצטערים, שאתה נוסע.

מיכאל: אבל אנחנו נתראה בקרוב. אני אחזור עם כל המשפחה שלי.

דינה: אנחנו מחפים לכם.

מיכאל: אני יודע... כשנבוא פולנו, אתם תעשו מסיבה ותקחו אותם

למסעדה מזרחית, נלך לתיאטרון, לסופרמרקט, נקנה בגדים

מתאימים לקיץ הישראלי, זה יהיה טוב.

כולם: שלום מיכאל, דרישת שלום לכולם וגשיקות.

שלום, שלום

ולהתראות

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המשפטים

- אִיכָאֵל _____ טס ל _____
- נפרד מ _____
- עצוב, כי _____
- מצטערים, כי _____
- רוצים להתראות _____
- חוזר ל _____
- רוצה לחזור _____

ב. השלם

1. כ'ל הנוסעים מחכים ב _____ הנוסעים.
2. מי שנוסע מארץ לארץ צריך _____
3. ה _____ מישראל ללונדון נמשכת 4 שעות.
4. את הבגדים שלי אני שם ב _____
5. הפקידה ב _____ שקלה את המזוודות.
6. הפקידה אמרה: "המזוודה שוקלת 35 קילוגרמים! יש לך _____"
7. הנוסעים יוצאים אל המטוס מ _____ 17.
8. דויד ודינה שולחים _____ שלום למשפחה בחוץ לארץ.
9. מתי _____ המטוס שיוצא מכאן לפאריז?
10. ב _____ הביטחונית פתחו את כל המזוודות שלי.

ג. ענה על השאלות

מדוע רוצים הילדים לעלות למעלה?

- _____
- מדוע צריך לעבור בדיקה ביטחונית, לפני שעולים למטוס?
- _____
- מיכאל שמח, שאין לו משקל עודף, כי _____
- _____
- מה מבטיח מיכאל למשפחת תירוש?
- _____

סוף דבר

הגענו לסוף הסיפור שלנו על מיכאל קוגן, שביקר בישראל בשנה שעברה. מיכאל עצוב, כי הוא צריך להיפרד מן המשפחה בארץ. גם אנחנו עצובים (קצת), כי רצינו לדעת עוד על מיכאל. מה קרה כשהגיע הביתה? האם הוא חזר לישראל? האם הוא התחתן עם רות גילי? איפה הם חיים היום? חבל שצריך להיפרד, אבל בינתיים למדתם עברית, ואתם יכולים להמשיך את הסיפור בעצמכם. נשמח לקבל את הסיפורים שלכם, על מיכאל, לפי הכתובת שלנו בישראל.

ל. וינבך ע. לאודן

רח' עמרי 18

תל-אביב 69016

ישראל

+2000

Edna Lauden • Liora Weinbach

MINDENNAPI PÁRBESZÉDEK

•

CONVERSATIONS QUOTIDIENNES

•

CONVERSACIONES COTIDIANAS

•

EVERYDAY HEBREW DIALOGUES

•

ИВРИТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ